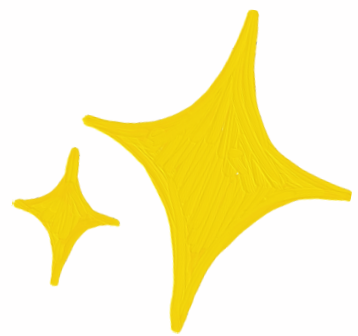
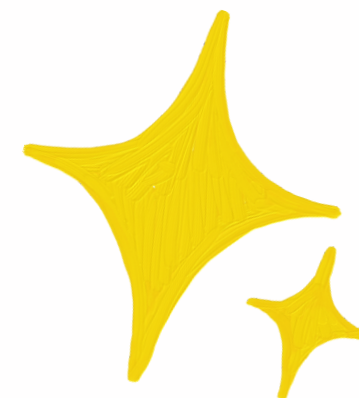




114學年第二學期 期初校務會議

學務處報告

LOVE





2月

2/23-友善校園週宣導與活動

3月

3/4-合唱全國賽
3/9-直笛全國賽
3/13-舞蹈全國賽
3/17-四年級戶外教育
3/26-兒童節禮物發放
3/22~3/28-環保車入校體驗
3/28-模範兒童表揚活動

4月

4/8-教師反毒增能研習
4/17-六年級游泳教學開始
4/20-自治市候選政見提出
4/23-志工旅遊 (預定)
4/23-二年級戶外教育
4/24-五年級躲避球賽

5月

5/6-自治市政見發表
5/8-自治市選舉
5/11-四年級游泳教學開始
5/15-童笛爭鳴
5/16-文山沙龍音樂會
5/22-六年級游泳教學結束
5/29-六年級樂樂棒球比賽

6月

6/5-六年級樂樂棒球比賽
6/8-四年級游泳教學結束
6/22-四年級羽球競賽
6/23-三年級桌球競賽
6/24-二年級跳繩競賽
6/25-四、五年級音樂比賽
6/26-一年級呼拉圈競賽



生教組



1. 友善校園週宣導(2/23 ~ 2/27)

拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助

加強校園霸凌防制宣導

防治數位/網路性別暴力

強化校園安全防護措施

2. 114年度防制學生交通違規及事故宣導

3. 114年度校園志工觀摩活動(4/23)

4. 高年級反毒入班宣導

5. 文山好兒童兌換持續推動



訓育組

第二學期活動：

1. 每週四午間魔法麥克文山小主播。
2. 幼、二、三、四各年段戶外教育
(已放上學校行事曆)。
3. 市模範兒童表揚(3/25)。
4. 自治市政見發表(5/6)、自治市選舉(5/8)。
5. 童笛箏鳴(5/15)、文山沙龍音樂會(5/16)。
6. 小主播新秀招募(暫定5月)。
7. 協助畢業典禮(6/10)。
8. 四、五年級班際音樂比賽(6/25)。





體育組

一、游泳教學

本學期辦理四、六年級游泳教學，
四年級日期為5/11、5/18、5/25、6/1、6/8，共五次，
六年級日期為4/17、4/24、5/8、5/15、5/22，共五次。

二、體育團隊練習

(一)躲避球隊：

1.星期一、三、四、五早自習。

(二)羽球隊：

1.星期一至五早自習。

2.星期一、二下午1：00~6：00。

3.星期三下午1：00~4：00。

4.星期四下午3：40~6：00。

5.星期五下午1：00~6：00。

6.星期六上午9：00~12：00。

(三)足球隊：

1.星期二、三早自習。

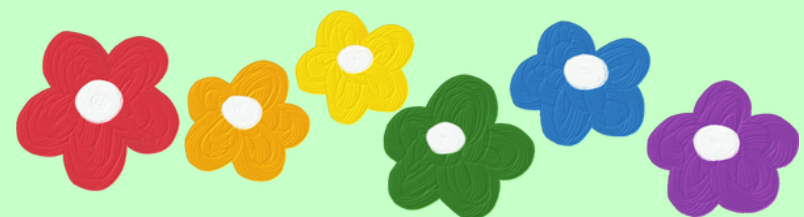
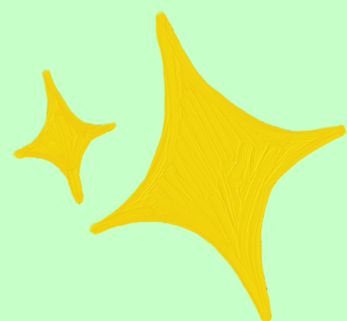
2.星期三下午1：30~3：30。

3.星期五下午1：30~5：10。

4.星期六上午8：00~12：00。

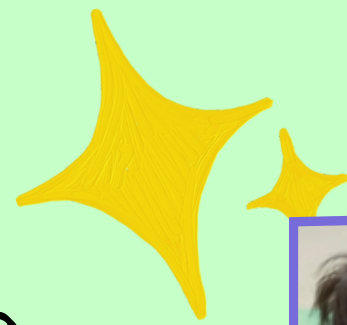
(四)田徑隊：

1.星期一、三、四、五早自習。





體育組

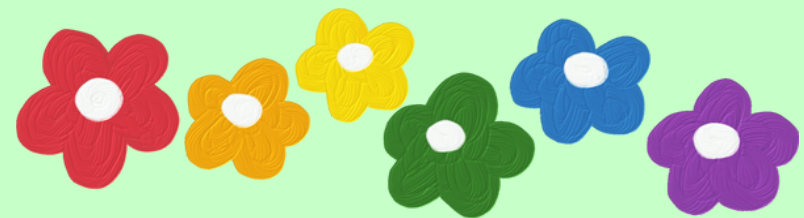
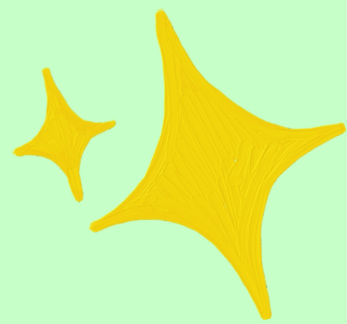


四、社團規劃辦理：本學期於3/23當週開始。

五、班際體育競賽及體育相關活動辦理

班際體育競賽：

- 1.六年級樂樂棒球：5/29(五)下午、
6/5(五)下午
- 2.五年級躲避球：4/24(五)下午
- 3.四年級羽球：6/22(一)早自習
- 4.三年級桌球：6/23(二)早自習
- 5.二年級跳繩：6/24(三)早自習
- 6.一年級呼拉圈：6/26(五)早自習



衛生組

第二學期推行工作：

1.健康促進活動推行、環境教育持續推動辦理。

(包含視力保健、口腔保健、性教育(含愛滋病防治)、檳菸害防治、健康體位、健康心理、校園環境整潔、落實資源回收垃圾減量等……)

2.2月辦理健康促進學藝競賽評選、送件和實施綠校園生態學校。

3.3月進行書包減重宣導與抽測、無菸校園宣導。

4.3月16日四年級學生菸害防制講座。

5.5至6月辦理健康促進活動評鑑。



衛生組

校園防疫宣導工作(與健康中心合作)

- 1.預防腸病毒(正確洗手及消毒) 及各項防疫工作規劃、執行、調查、填報及定期校園監測，協助班級消毒工作。
- 2.登革熱防治宣導與檢核填報、預防一氧化碳中毒、熱傷害等宣導。
- 3.每月定期監測校園是否有紅火蟻蟻丘並施灑藥物，以及是否有孳生登革熱的情境並立即清除。



健康中心

第二學期推行工作：

1.學童身高、體重、視力及頭蝨檢查，異常者進行追蹤矯治。

2.與衛生組共同推行健康促進工作

★口腔保健(每日餐後潔牙、每週四執行含氟漱口水)

★5/15(四)五年級生理衛生宣導

3.傳染病防治：傳染病通報、追蹤並預防群聚。





面對問題不要只是「有反應」

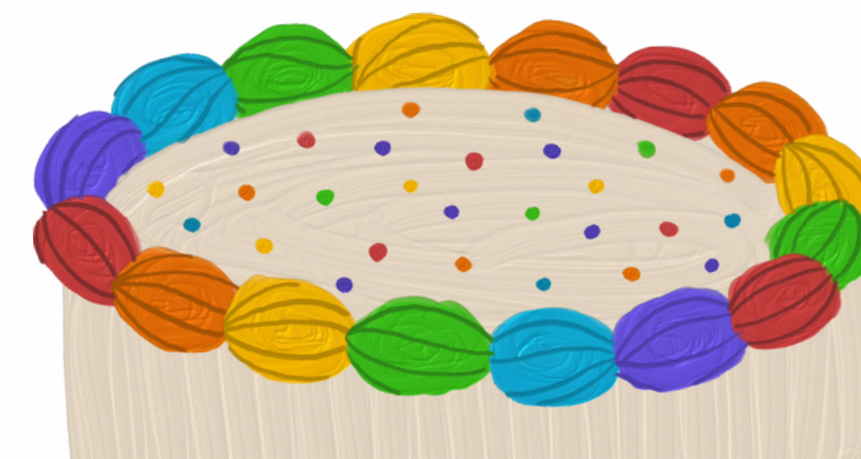
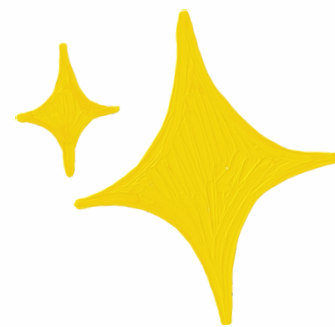
而要去了解真實的情況

理解彼此，理解差異，尊重差異

和諧是在不同中找出共同點



彼得·聖吉 (Peter Senge)



學務處
報告完畢

