

**桃園市高級中等以下教育階段非學校型態  
實驗教育成果報告書(應屆畢業生-團體/機構) (18 號字)**

| 基本資料                                                          |                |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 團體/機構名稱：(例：桃園市○○實驗教育機構)<br>通過期程：(例：113-1 至 113-2)<br>應屆畢業學生數： |                |                 |
| 編號：<br>(學生檔案請依此名單編號排序)                                        | 姓名：<br>(例：王小美) | 年級：<br>(例：9 年級) |
| 以下自行增列                                                        |                |                 |
|                                                               |                |                 |

壹、113 學年度實驗教育計畫主要內涵及預期成效 (16 號字)

貳、113 學年度辦理計畫之實施狀況 (16 號字)

一、課程與教學內容與進度 (14 號字)

二、學習評量 (14 號字)

三、實施成效 (14 號字)

四、遭遇困難或問題 (14 號字)

五、解決策略 (14 號字)

六、未來展望 (14 號字)

七、其他 (14 號字) <選填>

參、本學年度畢業生 <國小六年級、國中九年級及高中十二年級畢業生> 之  
各該學習階段之成果總述。(16 號字)  
(包含學校成績單或以前學習狀況報告書等)。(14 號字)

<必填>

肆、附件 (如學生學習檔案、作品及教學活動照片等) (16 號字)

## 學生學習狀況報告書(或成果報告書)撰寫注意事項：

1. 字體請以正體中文（標楷體）為主。
2. 字數以 2000 至 4000 字為限，稿件版面設定以 A4 規格由左至右橫打，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿，內頁文字以 12 點、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm），以不超過 8 頁為原則（含圖表、圖片及附錄）。
3. 請依據參考格式提供 6~8 張照片，為使印刷後之照片更加美觀，請務必提供清晰之照片，並加註照片說明，如活動名稱、日期、活動內容（活動內容說明請勿超過 20 字）或作品等；如有影片檔，請以截圖方式上傳。
4. 請將 Word 檔轉存為 PDF 檔(請於另存新檔視窗下方「檔案名稱」下，「存檔類型」選擇「PDF」選項後即可)。

### ◎教學活動照片參考格式

| 序號 | 照片或影片截圖                                                                                                                               | 說明                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 例  | <br>(插入活動照片或影片截圖)<br><br>插入之照片或影片截圖請調整為 8cmX8cm 以內 | 活動名稱：閱讀<br>日期：113.10.01（民國）<br>活動內容：閱讀基督山恩仇記（活動內容說明請勿超過 20 字） |
| 1  |                                                                                                                                       |                                                               |
| 2  |                                                                                                                                       |                                                               |