

桃園市 111 年度「多元閱讀教學」工作坊實施計畫

壹、依據：

依據本市 111 年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。

貳、目標：

- 一、培訓種子教師，充實教師多元閱讀專業知能，提昇教師教學品質。
- 二、配合 12 年課綱精神，促進瞭解閱讀素養內涵與教學。
- 三、建構教師個人的閱讀教學設計以實踐學生學習主體。
- 四、透過實作設計、討論、試教、分享等活動，發展相關教材與分享、推廣。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市中壢區元生國民小學。

肆、辦理內容：

- 一、實施時間：111 年 10 月 26 日(三)下午、11 月 5 日(六)全日及 11 月 16 日(三)下午。(三場得分別報名)
- 二、實施地點：桃園市中壢區元生國民小學
- 三、實施對象：本市國小教師(每場次約 80 名)
- 四、實施內容：

| | 10/26(三) 視聽教室 | | 11/5(六) 會議室 | |
|---------------------|------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| | 題目 | 演講者 | 題目 | 演講者 |
| 9:00 12:30 | / | / | 語文素養導向 教學分享 | 新竹市 東興國小 黃健庭老師 |
| | 午休時間 | | 午休時間 | |
| 13:00 16:30 | 如何帶給孩子 閱讀素養課 | 親子天下專欄 作家&講師 羅怡君 | 讀繪本， 學素養 | 新竹市 清大附小 葉惠珍老師 |
| 16:30 17:30 | 分組討論 Q&A 綜合座談 | | 分組討論 Q&A 綜合座談 | |

| | | |
|---------------------|------------------|----------------------|
| | 11/16(三) 會議室 | |
| | 題目 | 演講者 |
| 9:00 12:30 | | |
| | 午休時間 | |
| 13:00 16:30 | 好玩的多文本 閱讀 | 新北市 麗林國小 宋挺美老師 |
| 16:30 17:30 | 分組討論 Q&A 綜合座談 | |

※日期及內容得視實際辦理情形作適當調整。

五、報名方式：由各校推派種子教師，至桃園市研習系統報名，經主辦單位審核後，方可參與研習。

六、其他注意事項：參與研習教師，將組成討論型社群，互相分享教學並能協助推廣多元閱讀教育的實施。

伍、實施期程：

| 工作項目 | 實施期程 | | | | | | | |
|---------------|------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | 五月 | 六月 | 七月 | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 |
| 1.建立工作團隊 | | | | | | | | |
| 2.子計畫送府核辦 | | | | | | | | |
| 3.辦理工作坊 | | | | | | | | |
| 4.社群的建立及運作 | | | | | | | | |
| 5.定期檢討與調整 | | | | | | | | |
| 6.成果彙整發表 | | | | | | | | |
| 7.經費核銷 | | | | | | | | |
| 8.總檢討與修訂明年度計畫 | | | | | | | | |

陸、經費：本案所需經費由市府補助款下支列（經費概算表如附件一）。

柒、獎勵：

- 一、依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎：全市性競賽活動承辦學校工作人員 4 人予以嘉獎 1 次，4 人予以獎狀乙紙。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。
- 二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 1 年內在無影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

捌、預期影響及成效：

- 一、透過本計畫執行，能有效提昇教師閱讀理解策略教學，甚至創造思考閱讀教學的專業力。
- 二、透過教師精進閱讀教學、數位媒體輔助閱讀教學等多元研習，有效提升學生閱讀能力。
- 三、藉由教師閱讀教學知能相關研習，激勵教師團隊合作，發展多元閱讀教學策略，進一步分享教師閱讀教學心得與研究成果。
- 四、配合 12 年課綱，將課文理解教學策略融入教師研習內容，以建立閱讀教學核心概念。

玖、其他：

本實施計畫陳本市教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。