



桃園市桃園區文山國民小學111學年度

新生家長手冊



學校教育願景

人文

專業

精緻

多元

的學習樂園

目次

愛的叮嚀	1
桃園市文山國民小學 111 學年度新生迎新暨祖父母節活動計畫.....	3
各處室業務聯繫簡介.....	5
桃園市文山國民小學 111 學年度新生入學【輔導室】宣導事項....	7
桃園市文山國民小學 111 學年度新生入學【學務處】宣導事項...	11
桃園市文山國民小學 111 學年度學校作息時間表.....	15
桃園市 111 學年度文山國民小學放學時間與家長接送區.....	16
桃園市文山國民小學 111 學年度上學期重要行事曆.....	17
文山國小 111 學年度校園平面圖.....	18
筆記區.....	19

愛的叮嚀

親愛的家長：

當您接到寶貝入學通知單時，是否擔心他會習慣小學的生活嗎？會自己上廁所嗎？在學校老師張開手臂迎接小小新鮮人的同時，也請您和老師們共同來關心，讓孩子很快能適應新環境，跨出快樂小學生活的第一步，以下幾點建議提供參考：

一、早睡早起，身體健康：

睡眠不足的孩子通常上課都心不在焉，精神不濟的孩子也容易因疏忽而受傷。

- 1、讓孩子了解小學和幼稚園生活常規、作息的不同。
- 2、讓孩子吃完早餐再上學，不帶零食到校。
- 3、剛入學前幾天，父母可以陪孩子上下學，了解學校周圍環境，並教導孩子牢記上下學路線，並注意安全。
- 4、養成孩子正常作息，早睡早起的好習慣。為了讓孩子能安心睡覺，精神飽滿的上學，全家共同配合作息時間是絕對必要的。

二、合理管教，快樂成長：

孩子常是大人の縮影，他們的一言一行可能就是您的翻版，所以千萬不要用斥責詆毀的方式對待孩子，他們需要的是不斷的提醒、鼓勵和讚美。堅持您的原則，確定您的標準，緩和您的態度，孩子一定能學的好、學的快樂。

- 1、不要太在意考試或太重視學業成績，那會造成孩子莫大的壓力，畢竟分數不代表一切，該在意的是孩子是否快樂學習（學習態度）。
- 2、鼓勵孩子做家事，做他該做、能做的事。
- 3、適度的壓力、不傷害孩子人格自尊的小挫折，將會幫助孩子成長。不要過於縱容孩子，那會寵壞他。受過挫折而成長的孩子，翅膀會較堅強，將來可以飛得較高較遠。

三、閱讀樂趣，親子共享：

現代的孩子看電視及玩電動遊樂器的時間很長，是造成孩子視力減退的重要因素。所以請父母及孩子商定全家共讀的時間，音樂相伴，享受閱讀樂趣，也可分享讀後心得。

- 1、幫孩子準備一個合適的讀書環境，有張屬於他自己的書桌，且能遠離電視，讓他專心學習。
- 2、當孩子做功課時，父母請關掉電視，在孩子旁看書，既能隨時指導，又能做良好示範。
- 3、利用星期假日帶孩子一起逛書店或圖書館，充分體會翻書、買書的樂趣。

四、陪孩子成長，父母也將再成長一次：

- 1、協助指導整理書包、服裝儀容，但要逐漸放手，讓他獨立。
- 2、為了培養孩子獨立自主的精神態度，請不要凡事代勞，也不要當限時郵差，儘量避免替孩子送學用品到校。
- 3、多抽空和孩子談談學校生活的樂趣，如：「今天在學校有什麼事情？」關心孩子的生活起居，交友狀況，有無不良嗜好，並協助孩子選擇良好的電視節目，以維護其身心健全的發展。

五、親師合夥，有效溝通：

照顧孩子是一件勞心勞力的工作，家裡的兩三個蘿蔔頭夠您傷神吧？而一位老師要面對數十位不同背景、不同個性，不同需要的孩子，又是如何費心，您能否體會？要如何與您的合夥人（老師）溝通呢？

- 1、確實知道孩子就讀的班級、導師的名字，以便和老師聯絡。
- 2、留下家中及工作地點電話、地址，以便學校遇緊急狀況時聯絡。
- 3、多多利用聯絡簿、學校請假專線、便條紙來請假或聯繫。
- 4、對老師的教學有意見時，請確實了解情況，並先與老師溝通商量。有問題和老師溝通時，宜理直氣和，避免引起衝突，不利孩子的學習，也請避免在孩子面前批評，造成孩子不尊重老師，也不認真學習。
- 5、孩子有特殊疾病者，請事先告知級任老師，方能給予最妥善的協助。
- 6、如果老師教育有方，利用聯絡簿或教師節撥一通電話、寫張卡片，指導孩子培養感恩的心。學校和老師都需要您正面的回饋，維持源源不斷的工作熱忱。

好的開始將是成功的一半，家庭教育和學校教育的同心協力，讓孩子穩定愉快的踏上學習之路，為美好人生奠定良好基石。



桃園市桃園區文山國民小學 111 學年度新生迎新暨祖父母節活動計畫

文人喜迎新 傳愛祖孫情

輔導室 1110804 訂定

壹、依據：

- 一、教育部輔導工作六年計畫辦理一年級新生家長親職教育。
- 二、依本校 111 學年度校務計劃辦理。

貳、目標：

- 一、協助新生及家長迅速適應學校環境，激發家長共同關心教育問題，以促進學生身心健全發展。
- 二、傳遞關愛及歡迎新生，減少入學焦慮與恐懼。
- 三、透過座談活動，提供家長了解學校運作，給予適切參與機制。
- 四、展現學校特色與教師專業，增進親師良性互動，以提昇教育品質。

參、活動主題：文人喜迎新 傳愛祖孫情

肆、主辦處室：文山國小輔導室。

伍、協辦處室：本校家長會、各處室及各班老師、志工。

陸、活動日期：111 年 8 月 29 日(星期一) 07:50~10:30。

柒、活動流程及內容：

時 間	活動流程	活動內容	活動地點	備註
07:30- 08:00	新生報到	1. 川堂量測額溫、消毒 手部後循指引進入第 三棟校舍。 2. 家長帶孩子直接到所 屬班級報到，領取相 關資料。	各班教室	每位學生由 1 位家 長代表陪同進入校 園，進入大門前請 出示接種 Covid-19 三劑證明。 請務必於 8:00 前完 成報到。
08:00- 08:30	相見歡	導師時間由各班導師引 導家長填寫資本資料及 注意事項。	各班教室	請家長自行攜帶原 子筆。
08:30- 09:00	鑼響智慧開	導師逐一引導每位學生 親手敲下啟迪智慧的大 鑼，穿越勤學門後團拍 大合照後正式成為文山 小一新鮮人。	川堂	家長可依循工作人 員引導於指定位置 拍攝紀念寶貝敲鑼 的瞬間。

09：00- 09：30	新生始業式	◎典禮程序： 1. 迎新曲：直笛團表演。 2. 致詞與師長介紹。 3. 致贈小一迎新禮。	活動中心	請家長於家長席觀禮，學生則由班導師帶領至班級位置。
09：30- 10：20	闖關活動	◎闖關關卡： 1. 體能挑戰王。 2. 健康守護神。 3. 便便大作戰。 4. 校園大探索。 5. 祖孫幸福+。	校園、 教室	導師帶領孩子依序參與闖關活動。
	家長座談	1. 學校願景說明。 各處室報告 5 分鐘內。 2. 親師溝通事項。 3. 志工招募。	活動中心	
10：30	放學	班級統一放學	校門口	家長陪同一年級新生放學及確認未來與孩子放學的接送地點。

各處室業務聯繫簡介

您如果有重要事情，請先與孩子的級任老師聯繫，尋求解決，要進一步處理時，依學校各處室執掌業務，至相關處室辦理。

※可直接找級任老師協助的事有：

1. 請假。
2. 轉學。
3. 行為問題。
4. 學習困難。
5. 學生個別身心的特殊問題。（學生鑑定安置）
6. 學校重要行事內容。（如：考試、放假、校外教學等）
7. 對學校建議事項。

※各處室業務聯繫簡介：

【1】教務處

新課綱啟航：

本校於 111 學年度申請「十二年國教前導學校計畫」，以「中堅學校」持續進行校訂彈性課程發展。本校延續發展「閱讀、創造力、國際教育、環境教育、公民素養」等課程軸，並將於今年度一~四年級開始實施新課綱。

- ◎教學組：1. 全校課務編排、代課、調課等事宜。
2. 配合教育政策辦理相關教育活動，如本土語教育、新住民語、國際教育等。
3. 辦理校內外學生各項藝文比賽活動，如國、英語文競賽。
4. 辦理學生定期評量事宜。
5. 定期辦理學生習作檢閱。
6. 推動公開授課與備觀議制度。
- ◎註冊組：1. 新生入學、各年級學生編班事宜。
2. 辦理學生轉出、轉入、中輟、復學事宜。
3. 辦理學生課後照顧班。每天放學後到下午 5 點 30 分（一年級 8 月 31 日~1 月 19 日；二~六年級 8 月 30 日~1 月 19 日）
4. 學生在學證明書、成績證明書申請、學生申請姓名及地址更改等。
5. 各項獎學金申請。低收入戶、清寒原住民、學產基金急難救助金。

- ◎設備組:1. 圖書館資源運用計畫：本校新裝修之數位圖書館，採RFID晶片感應，並增設兩台觸控螢幕及三台查詢用平板，搭配線上閱讀認證課程，期勉學生加強圖書館資源運用。
2. 定期舉辦徵文徵畫等比賽，鼓勵學生多元才藝發表，參與「文山兒童」校刊投稿。
3. 辦理教科書選用、分發及教學設備更新事宜。
4. 辦理圖書館利用教育、培訓圖書室志工、主題書展、好書交換、說故事比賽等活動。
5. 辦理學生借書證、市民卡申請與補發。
6. 辦理學習扶助業務。
- ◎資訊組:1. 規劃學生電腦課程教學計畫。
2. 辦理校內外學生各項資訊藝文比賽活動。
3. 推動數位教育：運用移動式平板車及觸控螢幕進行數位教學。
4. 推動創客教育課程，進行跨域統整課程設計。

【2】學務處

1. 推行生活教育、安全教育及整潔活動等事宜。
2. 辦理學生平安保險、失物招領、衛生保健等工作。
3. 辦理學生自治活動，好兒童表揚等事宜。
4. 處理偶發事件，如：交通事故、意外傷害等。
5. 組織志工家長團體。
6. 學生上下學路隊、家長接送、安親班接送等。
7. 辦理社團活動、戶外教育活動。
8. 辦理體能檢測及體育活動等事宜。
9. 辦理學生急難慰助。

【3】總務處

1. 維修校舍及相關設備，如：黑板、課桌椅、照明、運動、遊戲器材。
2. 維護校園安全，如：門禁、防災等。
3. 規劃校園美化、綠化。

【4】輔導室

1. 提供家長諮詢服務，教養子女方法、偏差行為輔導等。
2. 推展親職教育活動，如：辦理專題演講、親師座談等。
3. 辦理多元文化活動。
4. 學生個別、小團體輔導。
5. 學習、生活、愛心、生涯輔導、中輟生輔導。
6. 初檢與輔導特殊兒童，如：資優、學習困難等。
7. 特殊教育輔導及相關業務。

桃園市文山國民小學 111 學年度新生入學【輔導室】宣導事項

【特殊教育宣導】

輔導室每學期初（上學期 9 月、下學期 2 月）皆會針對需要接受資源班服務的學生初篩，班級導師將會與家長溝通，做提出鑑定安置的準備。鑑定之後，如學生需要入資源班，將於每學期期初、期末，召開 IEP 會議，期望能針對學生特殊需求做最好的安排（安排適性導師，專業團隊服務如職能治療、語言治療、心理治療等，書籍費補助），達到最好的教學品質（針對學生需求-個別化教育計畫，國語數學補救教學），特殊教育提出鑑定安置的類別很多，其中學習障礙和情緒障礙因為沒有身心障礙手冊證明，特別需要老師、家長留意，所以有關學習障礙及情緒障礙的特徵和相關申請資格分述如下，家長有不明瞭之處或需更進一步了解，請洽輔導室及資源班（潛能開發班）。

壹:何謂學習障礙？

您是否發現您的小孩很聰明且很努力、很有意願學習，但有些學習內容就是一直記不住，學不好，如您經觀察孩子的學習狀況，並排除孩子感官障礙、智能障礙、動機不足或教學不當導致的學習不利等因素，您孩子的學習成果仍不佳，其就有可能可能是學習障礙者，需要接受進一步鑑定確認。以下所提供各項說明，希望能使您對「學習障礙」的意義及特徵能有更進一步的認識，如貴子弟有疑似特徵，而家長欲申請此項鑑定，亦可藉由說明了解如何準備相關資料，以利節省家長的準備時間，謝謝！

一、學習障礙之定義及鑑定基準:

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 10 條的定義:學習障礙是指統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果；前項所定學習障礙，其鑑定基準依下列各款規定:

- (一) 依據桃園市國民教育階段特殊需求學生學習障礙組轉介、鑑定、安置、輔導作業流程進行宣導、篩選轉介與轉介前介入之工作。
- (二) 轉介前介入之輔導後無效者。
- (三) 經教師或轉介者提供觀察資料，初步排除感官、生理、情緒、智能等可能原因。
- (四) 校內完成篩檢測驗。

二、學習障礙鑑定申請資格：

- (一) 設籍於本市（具居住事實）或設籍於桃園市公私立國民中學或國民小學。
- (二) 國小1年級至國中8年級學生（9年級原則上不受理，為特殊情形不在此例），且經設籍學校進行校內轉介前介入輔導後，觀察評估具有疑似身心障礙者。

三、備註：

家長如有意願提出鑑定申請，請多與學校輔導室溝通，以利充分瞭解鑑定相關事宜。

貳：何謂情緒障礙？

您是否發現您的小孩常常發生情緒問題、具有不適當的情緒反應或異常的行為表現，倘這些情緒行為已達到嚴重妨礙小孩的日常生活及學習表現的程度，您的小孩可能就有疑似情緒行為障礙的情形，建議家長與小孩教師討論後尋求協助並申請教育鑑定評估，以確認小孩的狀況，提供適時的協助。

以下所提供各項說明，希望能使家長對「情緒行為障礙」的意義及特徵能有更深入的認識，如貴子弟有疑似特徵，而家長欲申請此項鑑定，亦可藉由說明了解如何準備相關資料，以利節省家長的準備時間，謝謝！

一、情緒行為障礙之定義及鑑定基準：

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第9條的定義：「情緒行為障礙」係指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。

前項情緒行為障礙之症狀，包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。第一項所定情緒行為障礙，其鑑定基準依下列各款規定：

- (一) 情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。
- (二) 除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。
- (三) 在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。

二、情緒行為障礙鑑定申請資格：

設籍本市國民中小學且符合情緒行為障礙鑑定基準之在學學生，並符合下列條件之一者：

- (一) 依據桃園市國民教育階段特殊需求學生情緒行為組轉介、鑑定、安置、輔導作業流程進行宣導、篩選轉介與轉介前介入之工作。
- (二) 具有三個月以上之二級輔導紀錄(經校內導師、專輔教師或心理輔導後無明顯效果之認輔或輔導紀錄)。
- (三) 持衛生福利部認定之鑑定醫院或精神科醫生開立情緒行為障礙症狀(含精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症或有其他持續性之情緒或行為)診斷證明書，且具有學校三個月以上之二級輔導紀錄。

三、鑑定資料準備建議事項：

- (一) 倘小孩已就醫接受治療，請準備鑑定醫療院所開立的「病歷摘要」：
 1. 為利提供疑似情緒行為障礙的學生專業合格的醫療診斷及服務，倘家長欲帶貴子弟就醫診斷情緒行為障礙病徵，建議至鑑定醫療院所就醫為佳。
 2. 家長至鑑定醫療院所開立「病歷摘要」時，建議攜帶教育局提供的病歷摘要格式並轉請醫院醫生協助配合使用，以利學生就醫紀錄的收集。
 3. 請家長轉知醫生填寫「病歷摘要」時以中文敘寫，以利本市心理評量老師參考使用。
 4. 請家長依據「病歷摘要」建議格式轉知醫生該敘寫的內容，包括病名、初次治療日期、治療次數及過程、治療方式及用藥情形、醫院使用之相關心理測驗工具名稱、檢驗結果、目前的處置方式……等，敘寫越詳細越有利往後之判讀討論。
 5. 家長提出申請情緒行為障礙鑑定時，學生就醫病歷摘要表要記錄至少 6 個月以上之療程(精神分裂者僅需提供 3 個月)，惟如學生是最近 3 個月才發病的學生，家長如需申請鑑定時，應檢附學生就醫之初診及最近三個月內詳細病歷紀錄提出鑑定申請。
- (二) 準備戶口名簿影本。
- (三) 如有意願提出鑑定申請，請多與學校輔導室溝通，以利充分瞭解鑑定相關事宜。

【家庭教育宣導】

一、介紹教育部家長手冊

(一) 你的孩子不是你的孩子？

這句話提醒了我們：孩子在“我們的孩子”的身分之上，是獨立的個體，是人，不是物品可隨意擺放，需要被傾聽、理解並尊重。

(二) 而我們終究是孩子的家長

尊重不是放任，請記得自己是孩子成長過程中的第一優先引導者、陪伴者，需承擔這個角色該有的責任。

(三) 《我和我的孩子-低中高年級》

低年級的孩子因面臨從學齡前到學齡階段的轉換期，生活作息、規範和人際都有許多的改變，家長可以怎麼做來幫助孩子適應呢？我們都知道大人的管教對孩子的影響深遠，但該如何做，對孩子才是好的呢？孩子的成長需要陪伴，但是工作與家庭忙碌的雙薪家庭家長，常常感到沒有時間陪孩子，也沒有辦法在孩子放學時接他回家，該怎麼辦？

這是一本為國小家長所準備的手冊，其設計理念從可能困擾家長的親職問題面著手，透過家長對個人、孩子及親子互動的檢視，了解自我親職教育的需求，藉由簡單的說明家長能快速正確的學習親職知能與技巧。

(四) 下載連結：

我和我的孩子

一本給家長的手冊



—— 低年級 ——

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

我和我的孩子

一本給家長的手冊



—— 中年級 ——

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

我和我的孩子

一本給家長的手冊



—— 高年級 ——

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行



桃園市文山國民小學 111 學年度新生入學【學務處】宣導事項

一、放學時間：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
放學時間	12:00	12:00	12:00	15:35	12:00

二、學童上、下學：

- (一) **上學時間**：週一至週五上午 07:10—07:50，請於上述時間內到校，指導孩子早睡早起，養成良好生活習慣。
- (二) **步行上學**：校方提倡學生走路上學，請善用社區人行道、天橋，遵循導護老師與愛心志工指引過馬路，步行上學。(家長也可以陪同步行，共享溫馨親子時光)
- (三) **汽機車接送**：
 1. 校門口左右兩側分別設立「機車接送區」「汽車接送區」，請配合校方分區規劃 (如附圖)。
 2. 汽機車接送請讓孩子下車後，自行步行上學。駕駛切勿離車，請快速駛離，紓解後方等候車潮。
 3. 建議家長可以在校區外圍的人行道讓孩子下車，孩子可以走天橋，人行道由路口導護指引步行到校，以紓解校門前接送區擁塞情形。
- (四) **變革**：為緩解文中路上下學交通車潮，因應社區發展，本學期上下學時間開啟校區後門，方便孩子走路上學外，也建議汽機車接送家長將車輛停在力行路與文中一路後讓學生步行上學。
- (五) **安全建議**：
 1. 為保障孩子安全，請讓孩子準時到校，切勿遲到或放學後在外遊蕩。
 2. 若您因工作或家庭等因素，孩子必須於早上 7:10 前到校，請叮嚀孩子先在前庭等候，等候導護老師的指引再一同進入教室。
 3. 家長與學生均需遵守交通規則，不任意穿越馬路，搭乘汽機車請繫安全帶或戴安全帽。
 4. 文中路與文中路 95 巷路口汽機車禁止迴轉，機車請勿騎上人行道，以維護學童安全。
 5. 校門、側門前請勿停車，影響交通動線。

三、服裝儀容：

- (一) 每週穿著二次學校體育服裝(需縫名牌)，由各班級統一穿著時間。
- (二) 學生到校請穿著整齊服裝，梳理好頭髮。為保護學生安全，學校禁止學生穿著拖鞋、涼鞋或未完整包覆足部的鞋子到校。
- (三) 名牌請縫在運動服左側(約左胸口位置)。

四、生活禮儀與安全規範：

- (一) **禮貌**：養成問候的習慣，上學向導護老師、愛心志工、師長、同學與來賓問好、說謝謝道再見。
- (二) **規範**：遵守校內不同設施使用規範。例:專科教室、活動中心、遊戲器材等。
- (三) **安全**：為避免學生傷害意外，校內走廊、樓梯與通廊禁止奔跑或遊戲，請家長協助指導與告誡。

五、學生午餐與臨時遞送用品：

- (一) 學校每年依法辦理營養午餐評選與招標，由合格廠商承辦師生營養午餐，歡迎訂購。
- (二) 若孩子有送餐或臨時遞送學用品需求，請寫妥班級、姓名，學生於下課時間內自行至警衛室領取。
- (三) 為管控校園安全與教學品質，學生上學時間不開放家長入校。(特定開放時間除外)

六、學生請假或中途離校：

- (一) 學生請假請提前告知導師事由與日期。若有臨時請假請在8:00 前通知導師。
- (二) 學生請假兩日以上，需向導師說明或檢附相關證明。
- (三) 在校時間，有特殊情況或因身體因素(如生病、受傷)，需中途離校。請聯繫導師填具「外出放行條」後，交警衛室存查，由家長親自到校接回。

七、注意事項：

如有無力支付午餐、學費以及具有特殊身分（原住民、低收入戶、或其他）者，請家長於開學後儘速將相關資料交給導師，以維護自身權益。

八、個人衛生：

- (一) 學校廁所設置係依據教育部國小教室設備標準，以「蹲式」馬桶為主(與家中「坐式」馬桶不同)，請家長協助指導孩子「蹲式馬桶」的正確使用方法。本校亦設有盥洗室，提供孩子處理衣物髒汙及身體清潔。
- (二) 讓孩子有充裕的學習時間，家長能確實掌握孩子生活習慣，請讓孩子在家中用完早餐再上學。
- (三) 請指導孩子勿邊走邊吃，校園內禁食口香糖，垃圾確實分類回收。
- (四) 配合餐後潔牙工作，請自備牙膏、牙刷及小漱口杯。
- (五) 請指導孩子，保持整潔、端正的儀容。常修剪指(趾)甲，勤洗手習慣（下課、餐前、如廁後），以保持清潔。
- (六) 若孩子留長髮，建議在上學前梳理好，可用髮帶髮飾固定，讓孩子有整潔健康的學習生活。
- (七) 請幫孩子準備消毒酒精隨身瓶，方便消毒使用。

九、健康促進：

- (一) 學校推展「健康促進」教學與活動，落實 85210 健康密碼，協助孩子養成健康的習慣。健康促進 85210 健康密碼意思—
 - 8：天天睡滿八小時
 - 5：天天都要五蔬果
 - 2：使用電子用品不超過二小時
(每天用電腦、看電視、玩電玩、打電話不超過 2 小時)
 - 1：每一天要運動三十分鐘以上，一週累積 210 分鐘運動量
 - 0：零氣泡飲料，多喝「白開水」
- (二) 夏季為腸病毒流行季節，倘若公告桃園區成為腸病毒高風險區時，則須遵守 1127 停課標準(指的是一週內一班有二名以上病童，該班必須停課 7 天)，請注重孩子衛生，勤洗手，盡量避免進入公共場所。

- (三) COVID-19 防疫期間，請遵守中央流行疫情指揮中心及桃園市政府規定，戴口罩、勤洗手、保持社交距離、發燒請勿到校，保護學童健康。
- (四) 為確保學童健康，到校後若身體不適、發燒，請務必接回並就醫，若孩子或同住家人有確診相關傳染病，請立即通知導師。
- (五) 「健康促進」活動需要家長在家指導孩子，配合實施『健康生活檢核表』，幫助您協助自己的小孩每天檢核是否有確的生活習慣！實施項目如下表：

【健康生活檢核表】

年 班 座號： 姓名： 家長簽名：

健康生活指標(孩子的健康，從小做起)	是否做到
1. 平常近距離用眼 30 分鐘應讓眼睛休息 10 分鐘。 【3010】	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 下課時，我會走出教室運動、散步、逛校園、玩耍。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 每天從事戶外活動(含戶外課程)累計達 2 小時以上。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 我在學校不喝含糖飲料。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 我每天喝足 1500CC 的水或是喝體重*30CC 的白開水。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 每周運動量累積達 210 分鐘(平均每天運動 30 分鐘)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 我每天吃五蔬果。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 我每天吃早餐。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9. 我每日睡足 8 小時。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10. 閱讀時，光線充足，我的眼與讀物距離保持 25-30 公分。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11. 我遵照醫生指示或藥袋說明，不會自行調整藥量。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12. 我家會因為用藥內容不清楚撥打用藥諮詢電話。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

桃園市文山國民小學 111 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容
07:50~08:00	打掃時間
08:00~08:40	導師時間
08:40~08:45	休息時間
08:45~09:25	第一節
09:25~09:35	第一節下課
09:35~10:15	第二節
10:15~10:30	第二節下課
10:30~11:10	第三節
11:10~11:20	第三節下課
11:20~12:00	第四節
12:00~13:10	午餐及午休時間
13:15~13:55	第五節
13:55~14:05	第五節下課
14:05~14:45	第六節
14:45~14:55	第六節下課/環境整理
14:55~15:35	第七節
15:35~	放學時間

桃園市 111 學年度文山國民小學放學時間與家長接送區

一、放學時間

日期 放學時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
12:00	低年級	低年級	全校放學		低中年級
15:35	中高年級	中高年級		全校放學	高年級

二、上、下學家長接送區

《汽機車接送請分區臨停，或在學區人行道提前讓孩子下車後步行上學》



◎上、下學交通安全宣導，敬請配合，以維學童安全：

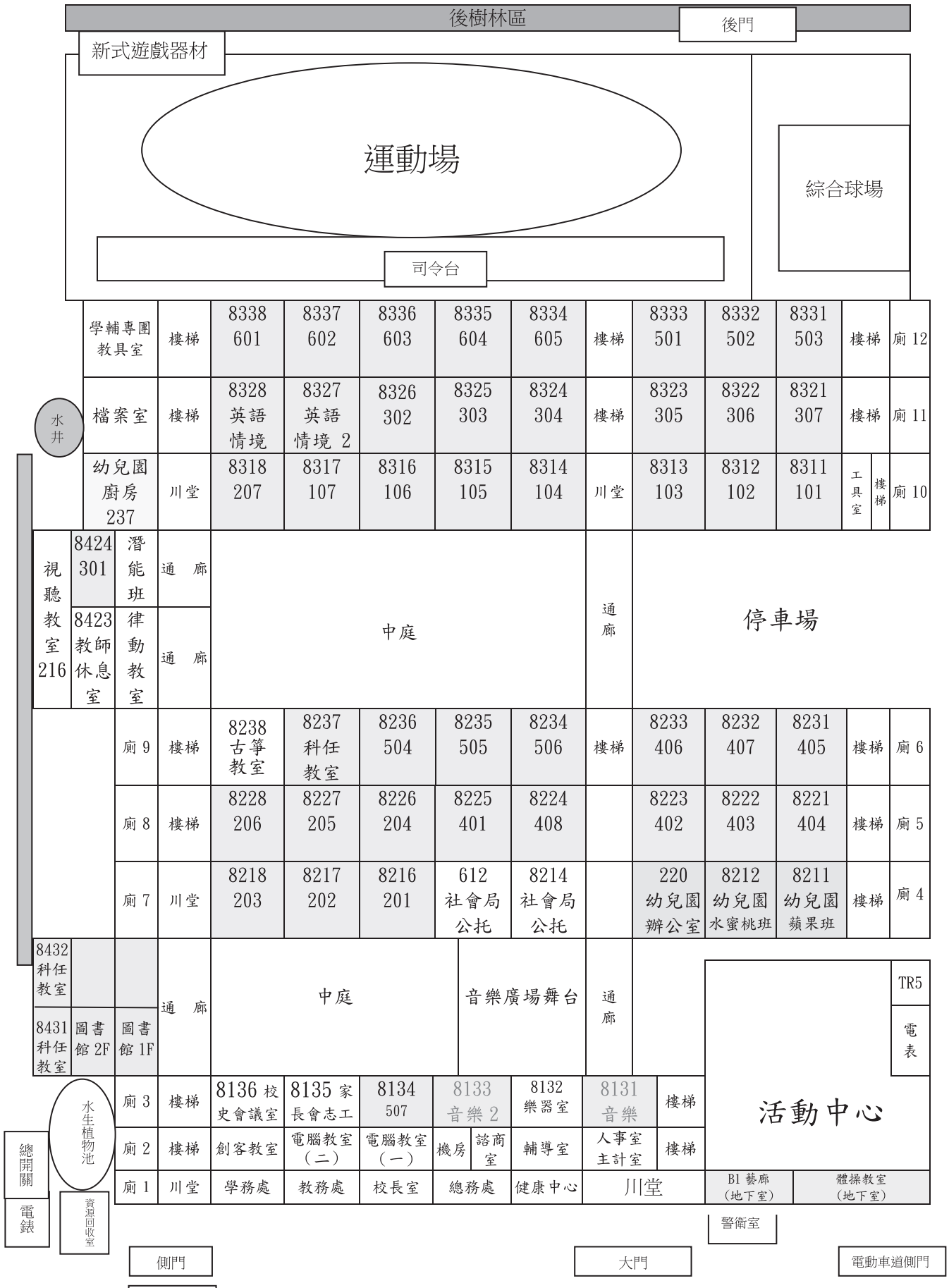
1. 本校上、下學接送區如圖所示，正門前車輛不臨停。
2. 家長多利用校區周圍人行道，讓學童提前上下車，若需將汽車駛入接送區內，應盡量將車輛往前行駛，並盡速駛離，以免後方回堵。汽車接送學童可就近由天橋下側門進出。
3. 騎乘摩托車，家長與學童均應戴安全帽。
4. 文中路 95 巷口前十字路口依號誌所示，不可迴轉，請遵守交通規則。
5. 學童行走天橋穿越馬路安全性較高，過馬路需由家長陪同以策安全。
6. 為維護學童安全，本校防疫期間上學時段僅開放大門，配合測量體溫、酒精乾洗手，體溫未超過 37.5 度時始可進入校園。

桃園市文山國民小學 111 學年度上學期重要行事曆
(歡迎使用線上 google 查詢)

週別	重 要 行 事
暑假 7.03 至 8.29	◎8/26 轉學生補編班作業 ◎8/28 祖父母節 ◎8/29 新生迎新活動
一 8.30 至 9.02	◎8/30(二)正式開學◎友善校園反毒與反霸凌宣導 ◎課後照顧班開課
二 9.5 至 9.09	◎9/9(五)中秋節補假
三 9.12 至 9.16	
四 9.19 至 9.23	◎地震防災避難演練◎9/21 一、四年級蟻蟲尿液檢查 ◎9/22 一年級心電圖檢查◎9/23(五)班親會與家長會
五 9.26 至 9.30	◎9/28(三)教師節◎9/29 一四年級健康檢查
六 10.03 至 10.07	
七 10.10 至 10.14	◎10/10(一)雙十節國慶◎10/16(六)親職教育講座(暫定)
八 10.17 至 10.21	◎10/22(六)校慶運動會
九 10.24 至 10.28	◎10/24(一)補假 ◎桃園市聯合盃作文競賽(10/30 暫定)
十 10.31 至 11.04	◎身心障礙教育宣導月
十一 11.07 至 11.11	◎11/10(四) -11/12(五)期中評量
十二 11.14 至 11.18	◎國語作業檢閱◎故事達人選拔開始 ◎辦理生命教育及身心障礙教育宣導月活動
十三 11.21 至 11.25	◎數學作業檢閱◎4-6 年級國語文競賽
十四 11.28 至 12.02	◎社會作業檢閱◎4-6 年級國語文競賽◎11/25 高年級 CPR 講座
十五 12.05 至 12.09	◎自然作業檢閱 ◎四~六年級英語朗讀及說故事比賽
十六 12.12 至 12.16	◎英語作業檢閱◎應屆畢業生轉銜參觀(暫定)
十七 12.19 至 12.23	
十八 12.26 至 12.30	
十九 01.03 至 01.06	◎1/7(六) 補上班上課(1/20)
二十 01.09 至 01.13	◎1/10(二)~1/11(三)期末評量◎好兒童集點兌換
二十一 1.16 至 1.19	◎1/20(五)調整放假
寒假 1.21 至 2.10	◎1/21 至 2/10 寒假 ◎2/13(一)開學日

桃園區文山國小 111 學年度校園平面圖

111.8.8 版



筆記區

歡迎您與寶貝加入文山大家庭！





人文的素養

提升人文素養態度，培育優質博雅國民

專業的教師

推展教師研究知能，強化專業自主學習

精緻的環境

發展精緻教育理想，營造正向溫馨校園

多元的學習

重視多元智慧能力，實踐全人教育藍圖

