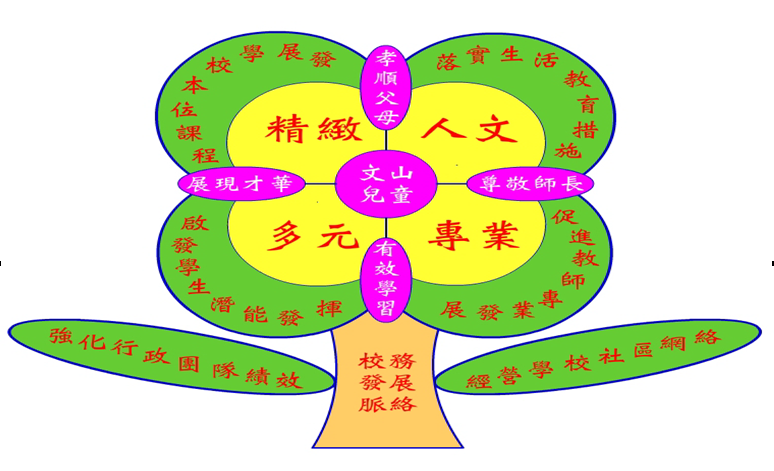
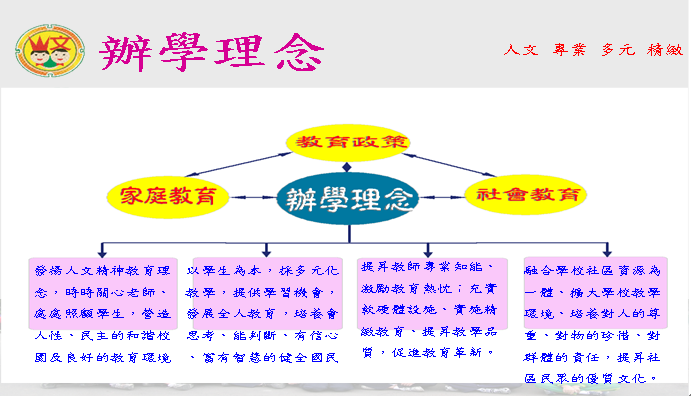
3-1課程地圖

**參、學校願景與課程地圖**

**一、學校願景：**



1. **學校辦學理念與特色**



**二、課程地圖：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程**  **地圖** | | **桃園市文山國小校本課程架構** | | | | | | | | | | | | | | |
| **人文關懷、多元能力、專業素養、精緻生命** | | | | | | | | | | | | | | |
| **自主行動、溝通互動、社會參與**  **(恆毅力、行動力、應變力) (演說家、科學家、美學家) (公民行動、團隊合作、國際交流)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **部定課程** | | | **校訂課程** | | | | | | | **潛在課程** | | | | |
| 1. 實施時間及對象 2. 領域學習節數 3. 課表及授課學習階段 4. 依教師專長及需求分科教學 5. 使用審定版教材並加入自編教材 6. 各學年結合「美感教育」為主題進行部定課程統整 | | | 統整性 | | 社團活動 | | | 其他類 | | 說故事達人  語文競賽  英語競賽  好書交換  創客體驗營  世界母語日  畢業週活動 | 心三美活動  三項競賽  反霸凌  正向管教  才藝競賽  運動會 | | | 親職教育日  新生迎新週  無障礙體驗  生命教育月  家庭教育月  祖父母節 |
| 閱讀教育  環境教育  國際教育  公民素養  資訊教育 | | 直笛社團  古箏社團  偶戲社團  舞蹈社團  田徑社團  躲避球社團  足球社團  機器人社團 | | | 畢業製作  自主學習  自治活動  才藝競賽  班際體競  童笛箏鳴 | |
| 教學正常化  課程生活化  學習真實化 | | | 涵養跨域能力  孕育愛鄉情懷  建立國際視野 實踐公民道德  運用資訊科技 | | 校本特色社團 | | | 結合學校特色活動 | | 專精、展能、尊重、關懷 | | | | |
| 素養教學為導向、融入生活為依歸。實踐、體驗為導向，關懷、服務為目標。 | | | | | | | | | | | | | | |
| **主題** | | **A閱讀說文山**  **閱讀教育** | | **B戀戀茄苳溪**  **環境教育** | | | | **C文山世界城**  **國際教育** | | **D 創課心動力**  **資訊教育** | | **E多元自主學習**  **公民素養** | | | | |
| **統整領域** | | 語文、藝術、生活、社會、自然 | | 自然、社會、生活、藝術、生命、環境、數學 | | | | 自然、社會、生活、藝術、環境 | | 資訊、科技、藝術、數學、工程、自然 | | 正向積極體驗、校本特色活動、政策深度教學、素養實踐展能 | | | | |
|  | | 身心素養、自我精進 | 符號運用、溝通表達 | 系統思考、解決問題 | | 規劃執行、創新應變 | | 國際視野 | 多元文化 | 科技資訊、媒體素養 | 藝術涵養、美感素養 | 道德實踐、公民意識 | | 人際關係、團隊合作 | 多元文化、國際理解 | |
| **各年級主題學習單元** | **一** | 閱讀起步走-  書海導航 | |  | | | | 文辭達意  **話我家** | |  | | 文山愛玩客 | | | | |
| **二** | 閱讀起步走-  旅行書袋 | | 雅情樂懷  **探校園** | |
| **三** | **閱覽山景-**  書之森 | | 予人予己  **知文化** | | 數位世界  多體驗 | | 文山樂活咖 | | | | |
| **四** | **閱覽山景-**  寰宇采風 | | 愛人愛物  **接國際** | | 程式因材 人文禮 | |
| **五** | **樂舞山風-**  文字天秤 | | 山水戀歌-  水之戀歌 | | | | 之途此徑  **固情誼** | | 數位學習  Teams合作 | | 文山實踐家 | | | | |
| **六** | **樂舞山風-**  電子博士 | | 山水戀歌-  樹之戀歌 | | | | 山青水淨  **愛和平** | | 因材數位  增數理 | |
| **課程評鑑與評量** | | 1. 能閱讀共讀書目。 2. 能持續閱讀，並完成閱讀認證。 3. 能利用課餘時間，自主閱讀，並口述故事內容。 4. 能理解文本內容，並完成閱讀學習單。 5. 能理解文本中所欲傳達的理念，並能實踐於日常生活中。 | | 1. 能完成心肺功能目標。 2. 能完成體適能目標。 3. 能完成鄉土踏查與環境保育活動，並了解環境保育的重要性。 4. 能盡己所能完成路跑活動。 5. 能發揮統合綜效的精神，齊力完成教師指派的任務。 | | | | 1. 能勇於開口說英語，並能習得常用英語對話。 2. 能完成跨文化小卡與書信。 3. 能勇於參與國際或跨校交流。 4. 能認識跨文化節慶活動。 | | 1. 能完成頭像設計,線上測驗開會,遇到攻擊會截圖 2. 程式學習code.org培養理性,設計自己的scratch,在平板操作 3. 能完成AI機器人遊戲設計。 4. 配合環保議題,媒體觀察,能完成影片與自媒體製作。 5. 不明來源的信件訊息,社交工程的防護心態。 | | 1. 能持續蒐集文山好兒童集點卡。 2. 能勇於接受挑戰，爭取團隊獎狀。 3. 能勇於參與校內表演性活動。 4. 能熱心參與社區服務學習。 5. 能發揮合作精神，完成製作畢業祝福藝術品。 | | | | |