**本土語文/新住民語文選修課程調查表**

親愛的家長您好:

恭喜您的孩子即將邁入新的學習階段，迎接嶄新的學習旅程!

新時代新的關鍵能力就是要具備文化素養，而語言就是文化理解的敲門磚。這一門的本土語文/新住民語文課程非常特別且多元，有閩南語、客家語、原住民語及包含越南、印尼、泰國……等的新住民語文類別可以選修，您可以帶著孩子一起討論，選擇其中一種語言後可以進行至少一年的學習。

台灣就是一個多族群的國家，呈現語言及文化的多元樣貌，而各種語文均有其特色，透過語文的學習，能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語文資產，對自身文化有更多的認同與自信並培養跨文化多元的國際視野。

目前本土語文流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓本土語文源遠流長。而新住民語文的學習有助於翻轉對東南亞文化的刻板印象，開啟國際理解之窗，增益孩子的跨文化行動力。

「多一種語言，多一種能力」，現在就請您從下表的語言類別中，勾選一種語言別，不管是本土語言或是新住民語文都歡迎您的孩子加入學習的行列!

**桃園市文山國小 111學年度上學期 本土語文/新住民語文選修課程調查表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | ( )年級( )班 | 學生姓名 |  |
| 選習語文類別 | ( )**閩南語** | **客家語**（ ）四縣腔（ ）南四縣腔（ ）海陸腔（ ）大埔腔（ ）饒平腔（ ）詔安腔 | **原住民語**（ ）A初鹿卑南語 （ ）A知本卑南語（ ）A南王卑南語 （ ）A建和卑南語（ ）B郡群布農語 （ ）B卓群布農語（ ）B卡群布農語 （ ）B丹群布農語（ ）B巒群布農語 （ ）C南排灣語（ ）C東排灣語 （ ）C北排灣語（ ）C中排灣語 （ ）D霧臺魯凱語（ ）D東魯凱語 （ ）E賽考利克泰雅語（ ）E澤敖利泰雅語（ ）E汶水泰雅語（ ）E萬大泰雅語 （ ）E四季泰雅語（ ）E宜蘭澤敖利泰雅語（ ）F德固達雅語 （ ）F德路固語（ ）F都達語 （ ）G秀姑巒阿美語（ ）G南勢阿美語 （ ）G海岸阿美語（ ）G馬蘭阿美語 （ ）G恆春阿美語（ ）H賽夏語 （ ）I雅美語（ ）J邵語 （ ）K噶嗎蘭語（ ）L鄒語 （ ）M卡那卡那富語（ ）N拉阿魯哇語 （ ）O多納魯凱語（ ）O萬山魯凱語 （ ）O茂林魯凱語（ ）O大武魯凱語 （ ）P撒奇萊雅語（ ）Q太魯閣語 | **新住民語**（ ）越南語（ ）印尼語（ ）泰語（ ）柬埔寨語（ ）緬甸語（ ）馬來語（ ）菲律賓語 |
| 學生選習語文類別程度 | ( )能聽 ( )能聽、說 ( )能聽、說、讀 ( )完全不會 |
| 家長使用的母語 | 父： 母： |

說明：

1. 依據十二年國民基本教育課程綱要，國小一年級至六年級學生，應就閩南語、客家語、原住民族語、新住民語等四種語文任選一種修習，國中則依學生意願自由選習。
2. 本表係提供110學年度國小新生於報到時及109學年度國小一二年級學生調查使用，以提供學校開設本土語文/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。
3. 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/新住民語文課程之開課規定：「學校得依地區特性（如連江縣）及學校資源，開設閩南語文、客家語文、原住民族語文以外之本土語文供學生選習。 新住民語文課程的開設內容以來自東南亞地區的新住民語文為主。」
4. 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
5. 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於 月 日前繳回各班級任老師(或導師)。

家長簽章：