

範本

桃園市政府學前兒童發展檢核表

滿4歲(3歲11個月16天~4歲11個月15天)

流水編號：_____



請協助填寫流水編號

元里基本資料「*」為必填欄位

*姓名：_____ 性別：男 女 *出生日期：_____年_____月_____日

*身分證字號：_____ 早產兒

*檢核日期：_____年_____月_____日 _____歲_____個月_____天

原住民身份：是 否 國籍：_____

身心障礙手冊：有(身心障礙) 無

戶籍地址：_____市/縣_____區/鄉/鎮/市_____里_____鄰_____路/街_____段_____巷_____弄_____號_____樓

聯絡住址：_____市/縣_____區/鄉/鎮/市_____里_____鄰_____路/街_____段_____巷_____弄_____號_____樓

*電話：(日)_____ (夜)_____ 手機：_____

填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____

填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他_____

請家長協助完成紅框內資料

發展里程碑檢核(每位小朋友僅需根據實足年齡選擇一個適當的年齡層項目檢核即可)

滿4歲(3歲11個月16天~4歲11個月15天)		
兒童符合該項目描述的現象圈選「是」，若不符合或沒有該項目描述的現象圈選「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或需實地測試，請確實進行測試，再記錄兒童反應。		
*1. 能不須扶東西輕易地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢	是	否
2. 能跑(姿勢怪異或常跌倒均不算通過)	是	否
3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時著地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過)	是	否
4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一脚一階	是	否
*5. 通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題	是	否
*6. (實作)能說出一種顏色的名稱(圖1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色?」說對1個通過)	是	否
7. (實作)能聽懂2個空間關係詞(圖2：先引導兒童注視圖片上的牛頭和四隻小鳥，然後依序問「哪隻小鳥在牛的上面?下面?前面?後面?」指對2個通過)	是	否
8. (實作)仿說「弟弟-想要-一輛--腳踏車」(大人唸句子讓小朋友覆誦，錯誤四個字或四個字以上不通過)	是	否
9. (實作)能說出四種東西的用途(圖3：用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這個是做什麼用的?」說對4個通過)	是	否
10. (實作)能一次一個點數到5(圖4：問「數一數這邊有幾個黑點點?」要求兒童一邊指點一邊唱數。必須前面5個點手指動作和嘴巴唱數能做一對一的配合，唱數到5沒有錯誤才算通過)	是	否
*11. 口齒不清，常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂	是	否
*12. 常常自言自語，或像錄音機一樣重覆說自己有興趣的事，不管別人的反應	是	否
13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座椅上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等	是	否

圖1



圖2



圖3



圖4



請家長協助完成題目以及實作題

◎若通過發展里程碑檢核的所有題目，仍請隨著小孩的發展，按檢核表的年齡層持續追蹤檢核。

◎有任何二題答案是圈選在網底欄內，或題號前有「*」之任何一題答案是圈選在網底欄內，或填寫人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參考本表背面所列之醫療院所做進一步檢查。

