

兒童發展檢核表之注意事項提醒

兒童健康檢查的承辦老師您好：

學前兒童發展檢核表完成後若學校有需要留存資料，請老師於「健檢日前」先行影印留存，感謝。

桃園市政府學前兒童發展檢核表
滿4歲(3歲11個月16天-4歲11個月15天)

流水編號：
請協助填寫流水編號

兒童基本資料(*為必填欄位)

*姓名：_____ 性別： 男 女 *出生日期：_____年 _____月 _____日
 *身分證字號：_____ 早產兒
 *檢核日期：_____年 _____月 _____日
 原住民族別：是 否
 身心障礙手冊：有(身心障礙類別：_____等級：_____)
 戶籍地址：_____市/縣 _____區/鄉/鎮 _____路/街 _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓
 聯絡住址：_____市/縣 _____區/鄉/鎮 _____路/街 _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓
 *電話：(日) _____ (夜) _____ 手機：_____
 填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____
 填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他

發展里程碑檢核(每位小朋友僅需選擇其符合的項目一個適當的年齡欄位標記即可)

兒童符合該項目描述的現象標記「是」，若不符合該項發展項目描述的現象標記「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或實物輔助，請確實進行測試，再記兒童反應。

*1. 能不須扶東西輕鬆地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢 是 否
 2. 能跑(姿勢僅與或常跌倒均不算通過) 是 否
 3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時落地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過) 是 否
 4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，而且一腳一階 是 否
 *5. 通常可以和人一問一答持續對話，使用4至5個單詞的短句，且回答內容切題 是 否
 *6. (實作)能說出一種顏色的名稱(圖1：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色?」或對1個通過) 是 否
 7. (實作)能描述2個空間關係詞(圖2：先引導兒童注視圖片中的牛和四隻小鳥，然後依序問「雞在小鳥的上面?下面?後面?後面?」) 是 否
 8. (實作)仿說「雞-雞-雞-雞-雞-雞」(大人唸句子讓小朋友復誦，錯誤四個字或四個字以上不通過) 是 否
 9. (實作)能說出四種東西的用途(圖3：用手依序指著杯子、鞋子、鑰匙、鉛筆的圖形，並問「這是做什麼用的?」或對4個通過) 是 否
 10. (實作)能一次一個點數到5(圖4：問「數一數這邊有幾個黑點?」要求兒童一邊指點一邊唱數，必須數到5個點手拍動作和嘴巴唱數能一對一的配合，唱數到5沒有拍誤才算通過) 是 否
 *11. 口齒不清，常常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂 是 否
 *12. 常常自言自語，或像發音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應 是 否
 13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座位上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等 是 否

圖1 圖2 圖3 圖4
請家長或老師協助完成題目以及實作題

◎若通過發展里程碑檢核的所有題目，仍請隨著小班的發展，按檢核表的年齡持續追蹤檢核。
 ◎有任何二個發展里程碑在標記欄內，或填表前有「*」之任何一題發展里程碑在標記欄內，或填表人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參照本表開列之醫療院所做進一步檢查。

桃園市政府學前兒童發展檢核表
滿5歲(4歲11個月16天-5歲11個月15天)

流水編號：
請協助填寫流水編號

兒童基本資料(*為必填欄位)

*姓名：_____ 性別： 男 女 *出生日期：_____年 _____月 _____日
 *身分證字號：_____ 早產兒
 *檢核日期：_____年 _____月 _____日
 原住民族別：是 否
 身心障礙手冊：有(身心障礙類別：_____等級：_____)
 戶籍地址：_____市/縣 _____區/鄉/鎮 _____路/街 _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓
 聯絡住址：_____市/縣 _____區/鄉/鎮 _____路/街 _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓
 *電話：(日) _____ (夜) _____ 手機：_____
 填表人姓名：_____ 檢核單位：_____ 單位電話：_____
 填表人身分：醫療人員 老師 社政人員 家長 其他

發展里程碑檢核(每位小朋友僅需選擇其符合的項目一個適當的年齡欄位標記即可)

兒童符合該項目描述的現象標記「是」，若不符合該項發展項目描述的現象標記「否」。註記(實作)及*的題項表示附有圖形或實物輔助，請確實進行測試，再記兒童反應。

*1. 能不須扶東西輕鬆地蹲下玩玩具然後恢復站的姿勢 是 否
 2. 能跑(姿勢僅與或常跌倒均不算通過) 是 否
 3. 能雙腳離地跳躍(雙腳必須能同時離地然後同時落地，若明顯的力量不對稱而造成兩腳高低不一，則不算通過) 是 否
 4. 能不須扶牆壁或欄杆走上樓梯，一腳一階 是 否
 5. (實作)能描述仿畫十口△◇中三個圖形(圖1：常線條不斷裂、描線重疊或向隅、角數目正確且轉彎無困難) 是 否
 *6. 能夠向別人描述發生在自己身上的事情(如轉告老師交待的事、描述學校發生的事件等) 是 否
 7. (實作)能說出四種顏色的名稱(圖2：用手依序指著紅、黃、藍、綠的圓圈並問「這是什麼顏色?」) 是 否
 8. (實作)有「七層」的數量概念(圖3：要求兒童「請你用每一層一個圈小黑點，圈到7個就停下來，把圈畫給我」。兒童如畫圈6個或9個，就圈兒童再檢查一次，以第二次表別計分) 是 否
 9. (實作)能辨識阿拉伯數字(圖4：用手依序指著5、8、7、4、6、3、9、2並問「這是什麼數字?」答對2個通過) 記錄正確借數： / / 是 否
 *10. 口齒不清，常常要求再說一遍或由照顧大人傳譯才能聽懂 是 否
 *11. 已能用句子表達，但說話明顯不流暢，十句話裡面有句出現結巴現象，且持續半年以上 是 否
 *12. 常常自言自語，或像發音機一樣重複說自己有興趣的事，不管別人的反應 是 否
 13. 因為下列任一行為問題而在團體中顯得突出：如(1)上課無法維持在座位上，走來走去或離開教室；(2)常常和同學或老師發生爭執對立衝突而被孤立、排斥；(3)通常自己一個人玩，不會主動交朋友；(4)完成工作、參與活動跟不上同學，常常需要別人特別協助等 是 否

圖1 圖2 圖3 圖4
請家長或老師協助完成題目以及實作題

◎若通過發展里程碑檢核的所有題目，仍請隨著小班的發展，按檢核表的年齡持續追蹤檢核。
 ◎有任何二個發展里程碑在標記欄內，或填表前有「*」之任何一題發展里程碑在標記欄內，或填表人認為兒童有其他不尋常的功能或行為表現，請參照本表開列之醫療院所做進一步檢查。