



學校名稱

桃園市桃園區文山國民小學

方案名稱

文山游於藝~閱讀悅美力

Enjoy Art and Fun in Wen-Shan. Reveal the Aesthetics of Living in Reading.

【啟動愛的閱讀-萌芽】讓孩子在閱讀中學習，愛的力量永不止息！
透過老師的覺醒~~終於喚起閱讀力！文山國小增班了！學生從 700 增至 1000 多！

【發展美的閱讀-澆灌】綻放校本特色閱讀之花，讓孩子愛上閱讀！

理念：閱讀學習不限於教室，讓走讀世界不限於現在！

心法：以四維策略~閱讀奠基~美感為軸~科技為輔~走讀世界，統整五藝美感生活全方位素養

願景：跨域展現終身學習能力~~悅讀-樂讀-躍讀~~用閱讀成就每個孩子！

歷程：從班級書箱到全方位的智慧閱讀，歷經四個階段發展~~

100—103 醞釀

班級的書箱閱讀
書饗滿校園
班級屋庫讀報

103—105 引發動機

書庫裡的偶戲與美學
增進圖書館藏
實驗偶戲教學
南宋好好玩 米勒
NIKI 特展

106—107 數位上線

雲端上的閱讀新天地
國教前導 智慧圖書館
多文本基地 鳴蟲展
偶動奇蹟、卓越標竿

108—110 全面發展

5G 全方位體驗的智慧閱讀
世界閱讀、閩南繪本、
桃園閱讀績優 5G 智慧學堂
40 校慶小記者 夏卡爾
劉其偉 梵谷巡迴展

短中長期目標：從自主到終身學習~~

期程	閱讀策略	目標
短期	豐富藏書. 提升興趣	自主學習-奠基學力
中期	多元探索. 帶動社區	跨域統整-加廣範疇
長期	建構品牌. 跨校分享	數位共好-終身學習

組織：親師生+社區-全體總動員
~由校長任總召集人整合親師生
人力組織：閱讀推廣、圖書館服務、課程研發與行政支援四項工作。



閱讀推動與環境營造~~處處是閱讀、時時可閱讀

- 一、閱讀學習不再限於教室~~整合校內《文山 20 景》校外四角三館五項資源等
- 二、優化閱讀環境~~從傳統到數位，從硬體到軟體，轉化數位閱讀，成效日日提升！
- 三、有效整合數位閱讀課程~~教師的數位教學，學生的線上、線下學習一起成長！
- 四、數位無國界-線上學習拓展國際視野~~無遠弗界與國際連結，令人感動！



文山 20 景



圖書館階梯教室~國際志
工爺爺說故事座無虛席



文山星光圖書館夜間開放
是親子共讀共學好時光



社區圖書館-兒覽室
也是提供閱讀好處所



文化局~閩南書院常
與學校聯合書展



孩子自編故事演偶戲
記者會發表新戲碼

【滋養樂的閱讀-悅讀】1、2、3、4、5 五力全開~讓閱讀更有力！

方案名稱

文山游於藝~閱讀悅美力

閱讀教學推展願景

厚植終身閱讀力~培育未來世界好公民

閱讀教學推展理

閱讀奠基+美感為軸+科技為輔+走讀世界~~開啟閱讀力~翻轉無力



小小說書人 享繪本故事



世界閱讀日-小裕老師說
故事. 網路分享躍上世界

閱讀奠基
開心讀

擘劃閱讀-教育願景
組織-閱讀專業社群
統整資源-增能賦權

美感為軸
開智讀

跨域統整-聚焦議題
課程領導-凝聚共識
美力文山-工程即課程

科技為輔
開機讀

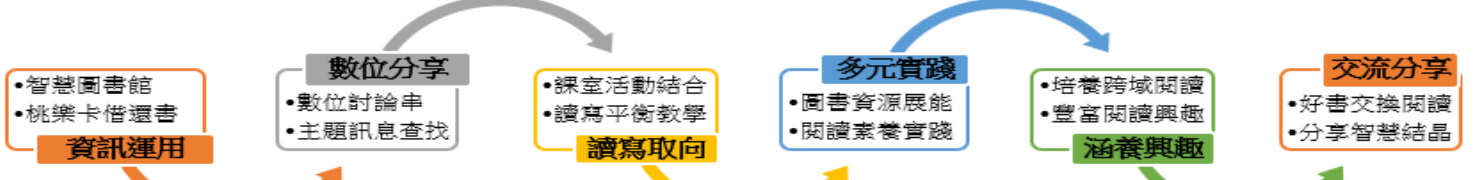
閱讀專業課堂實踐
數位扶助閱讀弱勢
提升自主閱讀素養

走讀世界
開步讀

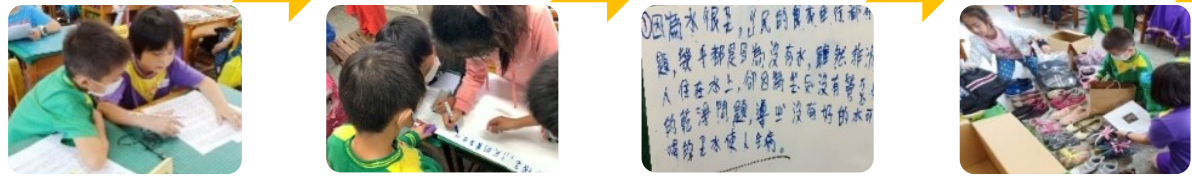
問題探究-人文關懷
參與社區-延伸閱讀
籌組志工-爭取支援



智慧圖書館資訊利用教育之規劃及執行：讓孩子徜徉於雲端書庫~閱讀越有趣！



多元文本閱讀課程之規劃及執行：以SDGs永續發展目標-貧窮議題為例-校本實踐任務



閱讀社會新聞及相關文本
專書閱讀連續文本理解現象脈絡資訊
討論網路影片、相關文章等多元文本
學生行動：參與舊鞋救命活動

統整議題跨域閱讀趣~越讀悅美力：運用四開教學策略於閱讀教學，引導提升閱讀興趣與效能

課程規劃/年段	學習領域	策略	學習表現
開心讀~閱讀奠基	語文領域、議題融入 校本閱讀~每週一節	閱讀理解、多元文本 圖書館利用、學習扶助	閱讀量、讀寫平衡、 紙筆測驗、心得撰寫
開步讀~走讀世界	自然領域、社會領域 綜合活動、校本環教	探究式教學、五感體驗 2D 書本走出~立體世界	繪製地圖、志工服務 文山小记者、小主播
開機讀~科技為輔	數學領域、自然領域 語文領域、校本科科技	STREAM 閱讀策略 數位教學、混成教學	學習吧~語音辨識 因材網~適性診斷
開智讀~美感為軸	部定七領域+校訂五藝課程	跨域統整、多文本閱讀 美感閱讀：編>導>演>欣	小書繪本、藝術展演 藝文競賽、導覽小兵



學生閱讀成效及影響：國英數進步率高達 85% 以上，榮獲學扶績優與教學卓越！
 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升：四年來圖書借閱量、學科學習、質性表現都明顯達標
 學生閱讀個別差異之輔導與協助：愛心陪伴使用數位能力提升、個別化學習讓扶弱成效明顯
 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究

閱讀推動社群精進：團隊共好創新意，攜手同行~大手小手，專業亮點看得見！
 閱讀推動專業人員閱讀專業成長情形：教師推動閱讀~八年有成，形成閱讀學校基地
 閱讀推動組織及成員之專業發展機制：團隊合作精進卓越肯定~成就每個孩子！

活動：融入六項議題-國際力、環保力、科技力及公民力

【展望未來-永續】讓閱讀翻轉人生，從閱讀看見世界，因閱讀而偉大~愛與希望永不止息！！

