

桃園市桃園區文山國小 109 學年度第 1 學期期初校務會議【會議記錄】

時間：109 年 09 月 09 日（一）13：30

地點：B1 藝廊

壹、主席報告

歡迎各位家長代表出席，在此宣布校務會議開始。

貳、各處室工作報告〈附於後〉

參、提案討論：

- 一、教務處提出：「文山國小校外人士協助教學或活動要點」，經表決同意通過。
（同意票 35 張；不同意票 0 張。辦法及表格附於後）
- 二、學務處提出：109 學年度低年級週一晨光時間大愛志工品格教育入班授課案：
決議通過。（舉手表決，全數通過。辦法附於後）
- 三、學務處提出：109 學年度班級自治幹部名稱「風紀股長」更名案：決議通過「教室長、秩序股長、友愛股長、管長、自律股長、秩序小尖兵」六個名稱並授權各班級自行決定使用。（舉手表決，全數通過）
- 四、輔導室提出：桃園市文山國民小學性別平等教育委員會設置要點：決議通過。
（舉手表決，全數通過。辦法附於後）

肆、臨時動議

伍、散會

紀錄：

文書組 葉淑美

敬會

校長

文山國民小學 江彩鳳 校長

單位主管：

總務處 彭宏育

教務主任

教務主任 陳英叡

學務主任

學務主任 孫俊國

輔導主任

輔導主任 林佳伶

人事主任

人事室主任 周筱雯

會計主任

會計室主任 林青琪

幼兒園主任

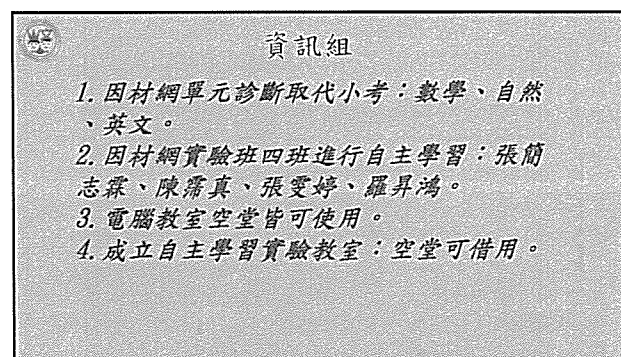
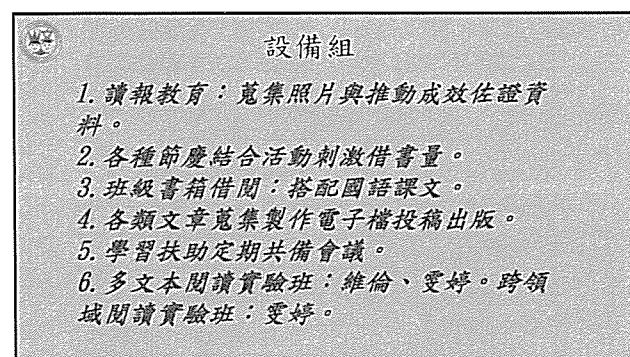
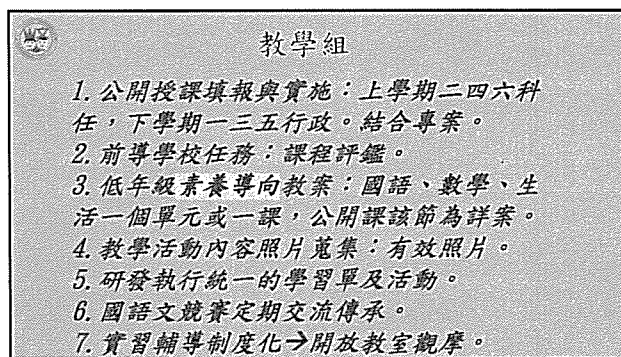
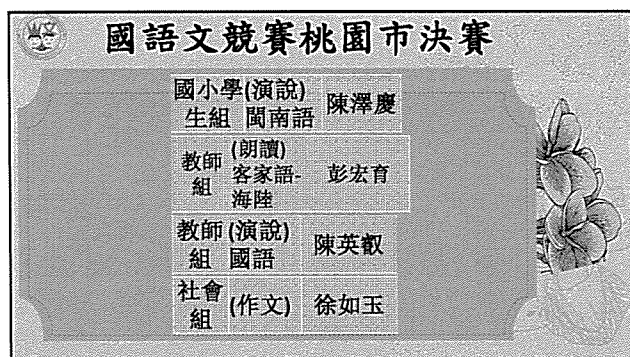
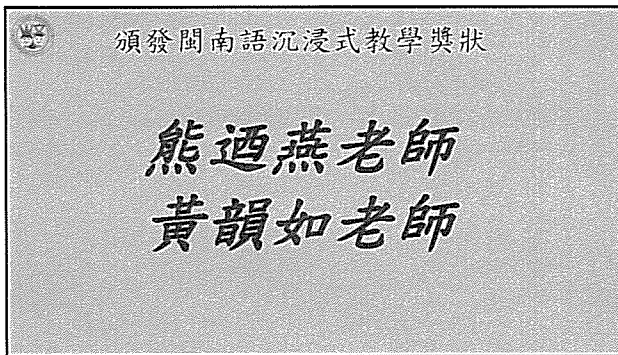
幼兒園主任 陳佩琳

桃園市文山國小109年09月09日校務會議簽到表

編號	職稱	姓名	簽到退	編號	職稱	姓名	簽到退
1	校長	江彩鳳	江彩鳳	30	3-1 導師	李淑媛	李淑媛
2	教務主任	陳英叡	陳英叡	31	3-2 導師	柯憶秋	柯憶秋
3	學務主任	孫俊國	孫俊國	32	3-4 導師	邱俊榮	邱俊榮
4	總務主任	彭宏育	彭宏育	33	3-5 導師	張雯婷	張雯婷
5	輔導主任	林佳伶	林佳伶	34	3-6 導師	徐慧真	徐慧真
6	人事主任	周筱雯	(大溪高中上班)	35	4-2 導師	王致淵	王致淵
7	會計主任	林青琪	林青琪	36	4-3 導師	連婷治	連婷治
8	幼兒園主任	陳佩琳	陳佩琳	37	4-4 導師	簡美玲	簡美玲
9	教學組長	李玉鳳	李玉鳳	38	4-5 導師	許美環	許美環
10	註冊組長	吳明穎	吳明穎	39	5-1 導師	楊維倫	楊維倫
11	設備組長	鄭春金	鄭春金	40	5-2 導師	陳霈真	陳霈真
12	資訊組長	蔡正裕	蔡正裕	41	5-3 導師	張簡志霖	張簡志霖
13	生教組長	蔡怡華	蔡怡華	42	5-4 導師	吳梅鳳	吳梅鳳
14	訓育組長	邱安屏	邱安屏	43	6-2 導師	陳宏昶	陳宏昶
15	衛生組長	王蕙婷	王蕙婷	44	6-3 導師	涂筱微	涂筱微
16	體育組長	陳淑華	陳淑華	45	6-4 導師	曾瓊瑩	曾瓊瑩
17	事務組長	連得傑	連得傑	46	6-5 導師	江怡蓉	江怡蓉
18	出納組長	郭小燕	郭小燕	47	科任教師	江雅齡	江雅齡
19	文書組長	葉淑美	葉淑美	48	科任教師	張馨文	張馨文
20	輔導組長	廖意稜	廖意稜	49	科任教師	李美慧	李美慧
21	1-1 導師	彭蕙君	彭蕙君	50	科任教師	顏君庭	顏君庭
22	1-2 導師	張秀鳳	張秀鳳	51	科任教師	王意馨	王意馨
23	1-3 導師	洪翎瑄	洪翎瑄	52	科任教師	周妙君	周妙君
24	1-4 導師	邱群惠	邱群惠	53	資源導師	鄭美娟	鄭美娟
25	1-5 導師	張淑彬	張淑彬	54	資源班教師	陳怡蓓	陳怡蓓
26	1-6 導師	王志益	王志益	55	幼兒園教師	梁芳瑜	(幼兒園上課)
27	2-1 導師	蘇綉霞	蘇綉霞	56	幼兒園教師	鍾宜君	(幼兒園上課)
28	2-2 導師	吳秋燕	吳秋燕	57	幼兒園教師	林靜香	(幼兒園上課)
29	2-4 導師	溫雅雯	溫雅雯	58	專輔教師	李思慧	李思慧

桃園市文山國小109年09月09日校務會議 家長代表簽到表

編號	職稱	姓名	簽到退	編號	職稱	姓名	簽到退
1	家長會長	鍾承達	鍾承達	11	二年1班	黃志坤	黃志坤
2	二年1班	何國佑	何國佑	12	六年1班	王福生	王福生
3	二年5班	羅吉閔	羅吉閔	13	六年2班	廖健伯	
4	二年6班	高婉羚		14	六年4班	呂哲瑋	呂哲瑋
5	三年3班	游志源	游志源	15	年班		
6	三年4班	楊苑玲		16	年班		
7	三年4班	葉佩琪	葉佩琪	17	年班		
8	四年4班	藍于綸		18	年班		
9	五年2班	吳英豪		19	年班		
10	五年4班	陳文彬	陳文彬	20	年班		



註冊組

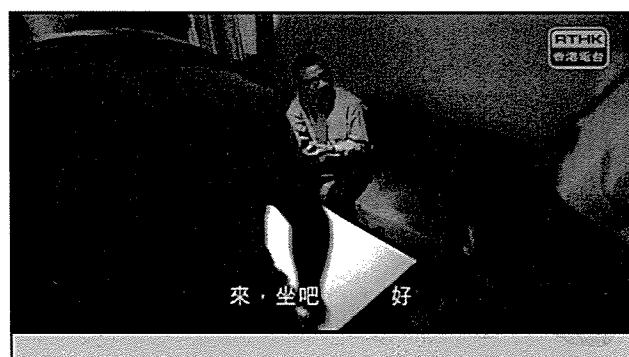
1. 會後審查各類補助名單。
2. 熟悉新學務系統操作。
3. 課後照顧請導師、課後照顧老師，務必於報名前後確定學生已經完成報名。

教務主任

起點行為 分組合作學習

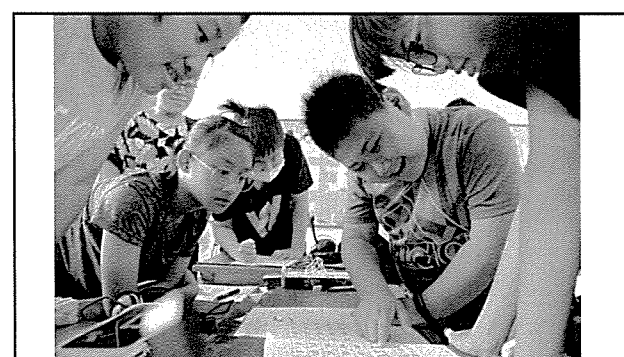
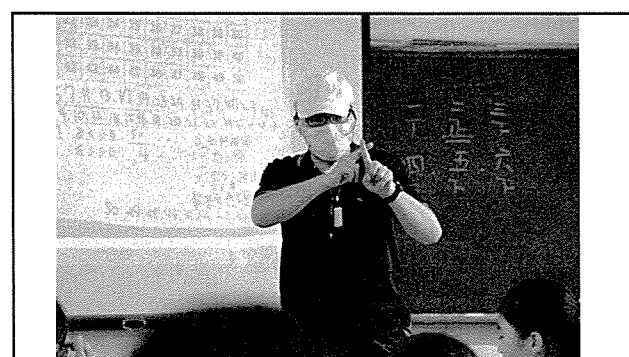
學習動機 學習證據與成效

如果一切變得很簡單容易
你會想要改變嗎？



科技輔助自主學習趨勢

看一下實際
教學的結果





寫下感想或給自己的評語	給老師自己提一些不知道的問題，還可以互相問，今天的課我學到了一些重要的例子！	3. 能辨識百數。	5	5	5
	還是質數也不是確切，但是我以為是雙數的錯，但是是錯的請下次小老師的還取。	4. 知道1、2、4的特性。	5	5	5
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5	5
	寫下自己學習收穫	本來有一點不會，但上了這堂課之後，讓我有很多需要值得學習。	教師批閱		
教師批閱					

寫下感想或給自己的評語	這節課非常有趣，也是我第一次使用平板上數學課，也謝謝小老師這節課的帶領，謝謝。	3. 能辨識百數。	5	5
		4. 知道1、2、4的特性。	4	4
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5
	寫下自己學習收穫	這節課讓我更進一步了解因數和倍數。		

寫下感想或給自己的評語	我覺得這堂課很有趣，讓我有著深刻的感受。雖然只有一張影片，但我在這過程中學到了質數與合數，也成功地與同學團隊合作。	3. 能辨識合數。	5		
		4. 知道1、2、4的特性。	4		
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	4		
		寫下自己學習	利用5(產品)學數學		

寫下感想或給自己的評語	我覺得我比之前學的不一樣，這樣子學比較有印象。	3. 能辨識合數。	5	5	
		4. 知道1、2、4的特性。	3	5	
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5	
		寫下自己	精數太多都是質數，偶數多是合數。		

寫下感想或給自己的評語	我一點不知道1、2、4的特性，1是質數也不是合數，2是質數，4是合數。	3. 能辨識合數。	2	4	5
		4. 知道1、2、4的特性。	3	4	2
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	4	4	5
		寫下自己	現在知道1不是質數也不是合數		

寫下感想或給自己的評語	我平時的粗心，因為不但增加了計算錯誤的經驗，還增加了團隊的力量。	3. 能辨識合數。	5	5	5
		4. 知道1、2、4的特性。	5	5	5
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5	5
		寫下自己	我增加了跟同學的團隊力量。		

寫下感想或給自己的評語	雖然對質數合數的解決有到配非常滿意，但是我以後努力學數學，感謝今天來教我們的老師，希望我以後數學變好。	3. 能辨識合數。	5	5	
		4. 知道1、2、4的特性。	5	5	
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	4	4	
		寫下自己	我終於知道自己的數學理解(能識)		

寫下感想或給自己的評語	今天很開心能讓小毛老師來當一日代課老師，希望老師六年級還能再來！	3. 能辨識合數。	4	4	4
		4. 知道1、2、4的特性。	5	4	5
		5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5	5
		寫下自己學習收穫	本來有點不知道質數，但聽老師和同學的講解後比較知道了。		

感謝老師教我們數學
跟合羣同學讓我學到很多
年級的數學
希望自己能進步

寫下感想或給自己的評語

3. 能辨識合數。	4	4	5
4. 知道1、2、4的特性。	3	4	5
5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	4	3

寫下自己
學會很多知識

我很開心同學們
在活動中分工合作

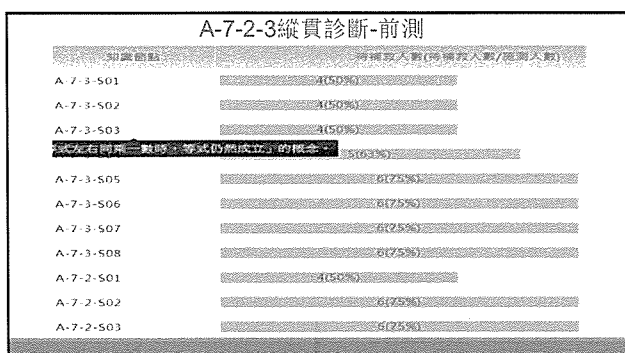
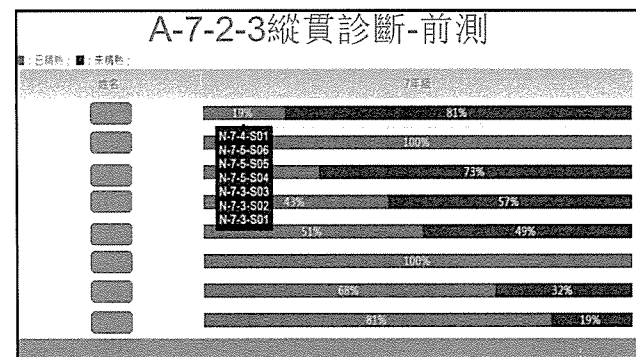
寫下感想或給自己的評語

3. 能辨識合數。	4	3
4. 知道1、2、4的特性。	2	3
5. 能完整的表達報告內容，並且有禮貌。	5	5

寫下自己學習收穫

一開始我很害羞
是六年級的同學也很好的
同學的

看一下國中的實際例子



A-7-2-3縱貫診斷-前測

N-7-5-S06	0(0%)
N-7-5-S07	2(25%)
N-7-3-S01	2(25%)
N-7-3-S02	1(13%)
N-7-3-S03	2(25%)
N-7-3-S04	4(50%)
N-7-3-S05	4(50%)
N-7-3-S06	4(50%)
N-7-3-S07	4(50%)
N-7-3-S08	4(50%)

前測

後測

N-7-5-S06	N-7-5-S07
N-7-3-S01	N-7-3-S02
N-7-3-S03	N-7-3-S04
N-7-3-S05	N-7-3-S06
N-7-3-S07	N-7-3-S08

運用專業技術
為孩子的未來
提供可能性

表決

學校校外人士協助教學或活動要點

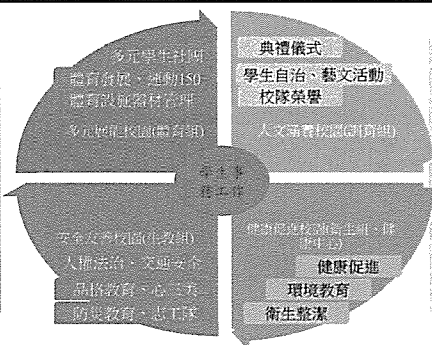
通過：____ 不通過：____

桃園市桃園區文山國民小學 109學年度第一學期校務會議工作報告—學務處

報告人：孫俊國主任
109年9月9日



學務處工作重點項目



109學年度 第一學期 學生相關 重要行事曆

- 9月份：9/15+21全國防災地震避難演練、9/23下午廣達游於藝劉其偉開幕式暨藝術教育相關計畫績優學校頒獎典禮、9/26運動會(含前2週五、六年級拔河預賽及全校預演2次)、9/30教師CPR研習(含測驗)。
- 10月份：10/8四年級戶外教育、10/21施打流感疫苗、10/22幼兒園戶外教育、10/23五年級戶外教育。
- 12月份：12/24學生才藝發表會。
- 110年1月份：1/18-19六年級畢業旅行、1/21寒假。

生教組報告1

- 1.交通安全
 - (1)導護老師輪值學校上、放學重要路口(文中路)。
 - (2)學生糾察隊協助校內動線安全。
 - (4)交通安全宣導：上、放學汽機車分流、校門旁人行道入車分道，交通動線不受阻。
 - (5)安親班之交通接送。
- 2.校園安全
 - (1)下課巡視學生安全與遊戲秩序。
 - (2)宣導各項校園安全事項。
- 3.友善校園
 - (1)親師正向管教的態度對待孩子。
 - (2)提醒孩子與同儕友善的相處並保持適當距離(維護身體自主權)。
 - (3)性別平等教育宣導：學習尊重(性別平等、尊重隱私權)。
 - (4)校園霸凌預防：宣導和平友善人際關係，降低學生衝突事件。

生教組報告2

- 4.實施戒菸防治教育：反菸拒煙、健康促進。
- 5.生活教育管理：
 - (1)養成有禮貌及好行為：違規學生施以閱讀背誦品德教育相關文章、撰寫反省心得及實施愛校服務，另秉持修復式正義理念教導學生以實際行動表現改過向善的誠意。
 - (2)督導孩子於走廊勿奔跑。
 - (3)實施校園生活調查問卷(5、6年級)。
- 6.教育部校園安全事件通報
 - 重大校園安全事件依法規進行通報與處置(含傳染疾病/嚴重偏差行為/師生衝突/嚴重校園傷害/性平案件/知悉家暴兒少保護事件等)
- 7.統整校園志工業務。

訓育組報告1

- 學生團體：1、直笛團
- 2、笛等團
- 3、創意偶團
- 4、民族舞蹈團
- 5、博覽小尖兵
- 6、小主播
- 7、自治市團體
- 8、合唱團、節奏樂隊
- 補助：1、仁愛基金
- 2、教育儲蓄專戶
- 3、感恩生活券

體育組報告1

1. 鼓勵親子休閒運動
2. 運動遊戲器材維護與管理及體育器材管理
3. 組訓體育團隊及參賽事宜(躲避球隊、足球隊、田徑隊)
4. 健康體位推動與宣導(配合衛生組辦理)
5. 辦理體育活動與競賽(每學年度運動會、班際體育競賽)



體育組報告2

開辦學期中學生多元學習社團活動(正在報名中)

體育社團

- 足球社
- 跆拳道社
- 直排輪社
- 籃球社
- 羽球社
- 流行舞蹈社
- 蛇板社
- 扯鈴社

藝文社團

- 小蠟筆美術社
- 創意寫作社

創意社團

- 魔術社
- 創造力社團(機器人、仿生獸、雷切...)

衛生組報告1

垃圾環境整潔工作

1. 校園掃區巡視、垃圾及落葉處理
2. 發放、更換掃具
3. 資源回收：每周三早上
4. 校園植物修剪與枯枝清除(與總務處合作)



*校園防疫宣導工作(與健康中心合作)

1. 登革熱防治宣導、預防腸病毒宣導、預防熱傷害等欄窗海報宣導，及定期校園監測，協助班級消毒工作。
2. 因應新冠肺炎各項防疫工作規劃、執行、調查、填報。
3. 每月定期監測校園是否有紅火蟻蟻丘並施藥藥物，及是否有孳生登革熱的積水並立即清除。
4. 各式對人體有害物種，如：荔枝椿象、蚊、黑棘蟻等宣導、清除、監測。

衛生組報告2

健康促進推行工作

1. 體力保健-強調重點
 - (1) 正確的握筆與優雅的坐姿。
 - (2) 充足的光線與適當的距離。
 - (3) 遵守3010原則(近距離用眼30分鐘應休息10分鐘)。
2. 口腔衛教-強調重點
 - (1) 推行餐後潔牙、漱口。
 - (2) 每週四在校進行含氯漱口水。
 - (3) 結合健康課程，教導學生使用牙線。
3. 正確用藥

辦理高年級正確用藥宣傳講座



衛生組報告3

9. 推行健康促進工作(與護理師合作)

4. 性教育(含愛滋病防治)
 - (1) 青少年心理發育人班宣導講座。
 - (2) 融入健康課程及作業。
 - (3) 性教育小書徵選、送件。
5. 全民健保一融入各年級健康課程。
6. 健康體位--與體育組協助，推動各項體育競賽，本學期健康促進的推行重點。目標健康體位達70%
7. 菸癮防治--與生教組協同，辦理防治藥物濫用及反菸與反毒宣導。
8. CPR測驗--與中路消防隊合作推行高年級CPR測驗及施作。
9. 學生書包重量檢測。



衛生組報告4

環境教育推行重點

1. 瓶蓋蒐集減量計畫及瓶蓋牆掛貼畫。
2. 校園老樹醫治計畫(與總務處合作)。
3. 水生植物池管理與運用，結合低年級生活課程、中、高年級自然課程。
4. 食農教育推廣-校園閒置空間設置菜園規劃、推行。
5. 各式環境教育課程、新知轉知、推廣。
6. 空汙狀況監測，相關課程施行。
7. 推廣學校水資源循環再利用教育(與總務處合作)。



健康中心報告

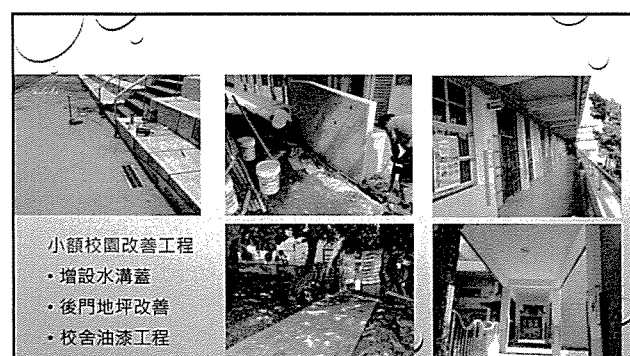
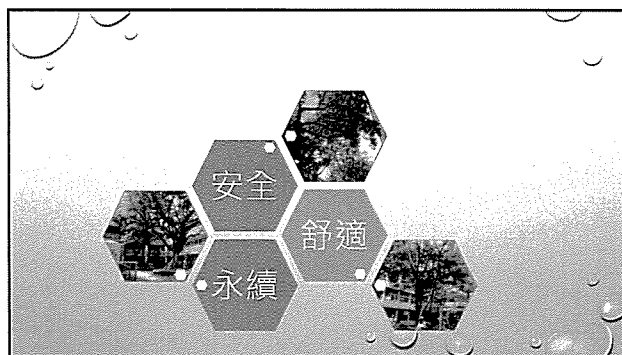
- Covid-19疫情防治工作--感謝全校師生配合防疫措施。
- 學童走動健康檢查：108學年度第二學期本校身體體重視力篩檢場治療83.78%，宣導家長務必帶孩子自行前往診所追蹤，以免視力急化。
- 學童身體不適及緊急意外傷害處理：期待本學年減少受傷人數。
- 協助衛生組推展各項健康促進議題。



學務處工作報告完畢!

感謝聆聽 敬請指教





本學期預定工程

禮堂整修

- 油漆粉刷、音響設備

教室裝修

- 創客教室、潛能開發教室、舞蹈戲劇教室

電源改造

- 二、三樓電力改善及頂樓冷氣



預計採購設備



感溫熱像儀

經費到位，預備招標



飲水機

經費到位，預備招標

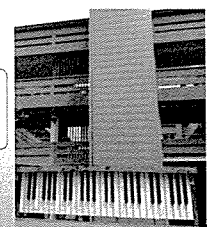
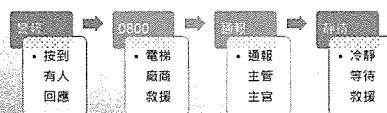
園藝志工

黃文祥老師

邱勝忠老師



電梯救援SOP



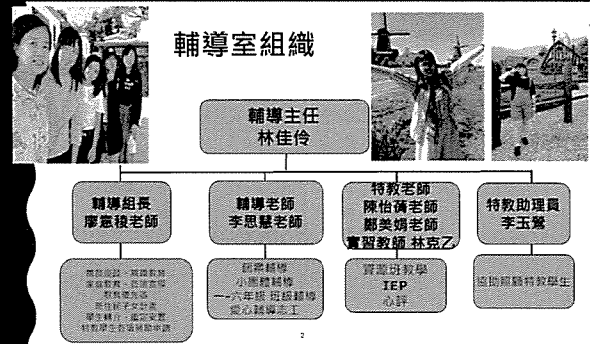
請您配合事項

- 安全用電。
- 關燈、關電扇、關門窗。

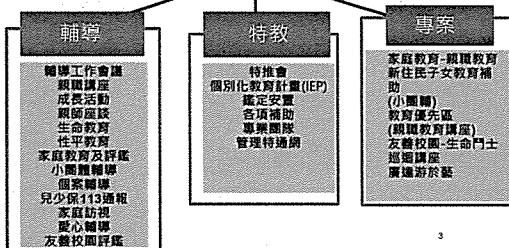
109學年度第一學期 期初校務會議

輔導室

輔導室組織



輔導室工作內容



班級輔導

- | | |
|---------|---------|
| 一年級生活適應 | 四年級人際關係 |
| 二年級家庭教育 | 五年級性別平等 |
| 三年級情緒教育 | 六年級生涯輔導 |



小團體輔導

- 申請友善校園學生事務與輔導工作小團體計畫：「一同交友趣」。
- 自我認識與人際互動小團體，四年級學生為主，預計10月7日開課，每週三早自習，共八次。



學生個別輔導

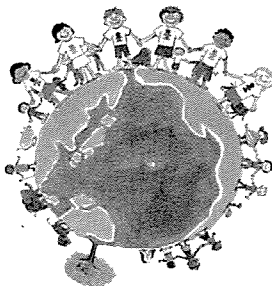
- 學生個別輔導(若您的孩子時常在情緒、人際、學習、生活行為適應、家庭、成癮行為、自傷/自殺、悲傷失落、轉學生適應、兒少保護、脆弱家庭等議題上出現適應困難的情形，可幫助孩子尋求輔導室的關懷與協助)。

- 維尼信箱服務：提供孩子一個說心事的管道，設於輔導室門外。



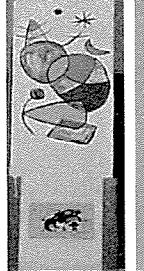
愛心輔導

- 愛心志工輔導陪伴：
愛心輔導志工於早修晨光時間，協助孩子生活、課業學習、身心照顧等。
- 歡迎導師們提出有需要資源協助的孩子，讓班上家中弱勢、需要關愛的孩子更能適應團體生活。

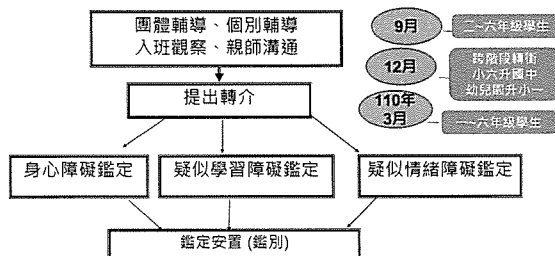


特教業務

身心障礙學生各項補助申請核發：教科書、交通費、教育代金、獎助學金
 輔具維修、申請：配合來文檢視學生輔具狀況提出申請
 特殊教育通報網填報：進行學生資料填報、偵錯、學生轉銜提報、異動、填寫特教檢核表。
 專業團隊服務、巡迴輔導服務、助理人員服務
 學障有聲書申請
 特殊教育評鑑：每年定期接受特殊教育非實地或實地評鑑。



特教需求學生鑑定安置



輔導室重要活動訊息-8月

- 8/24(一)-廣達游於藝教師研習。
- 8/25(二).26(三)-小尖兵培訓(金山朱銘美術館)。
- 8/31(五)小一迎新活動。



輔導室重要活動訊息-9月

- 9/11(五) 109學年度班級親師座談會
(防疫、口罩、教室配置、晚餐、簽退)。
- 9/23(三) 廣達游於藝「跟著老玩童探險去-劉其偉藝術特展」聯合開幕式。
- 9/12(六) 身心障礙嘉年華會(中正公園)-廖意棧組長、鄭美娟老師帶隊。
- 召開特推會
- 教師節活動



輔導室重要活動訊息-10月

- 10/5(一) 愛心輔導開始。
- 10/24(六) 親職教育講座-張艾如心理師
- 10/28(三) 家庭教育優質化補助計畫：愛心輔導志工增能
講師：陳志恆諮商心理師。
每週三上午9：30-11：30，共8次。
- 10/28(三) 教師特教研習，講師：蔡昭偉。
- 10/29(四) 性別平等教育宣導。



輔導室重要活動訊息-11月

- >11月份- 身心障礙宣導月-生命鬥士宣導講座及身障體驗活動。
- >11/19(四) 愛護動物暨生命教育宣導講座(二、三)
- >11/20(三) 家庭訪視。

學生心理測驗-12月

>瑞文氏圖形推理測驗：本校四年級學生・(邏輯推理)

Logic

校務會議討論事項

109上性別平等委員會設置要點

本會置委員十九十七人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並聘教務主任、訓導主任、輔導主任、總務主任、輔導組長、生教組長、家長代表及教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

祝福 各位老師

新學期 一切順利！



桃園市文山國小 109 學年度第 1 學期校務會議提案單

提案單位	學務處訓育組	案號	1
類別	☐ 教務 ☒ 學務 ☐ 總務 ☐ 輔導 ☐ 其他		
案由	109 學年度低年級週一晨光時間大愛志工品格教育入班授課案		
說明	一、低年級於週一晨光時間由大愛志工入班進行品格教育課程。 二、課程內容以生活教育、品格教育、生命教育、環保教育四大主題為核心，利用影片、品格名言、生活故事，培養孩童正向的生活態度與正確的價值觀。 三、課程計畫已於一週前公告於文山群組與教師會議資料夾中，詳如附件，提請校務會議(課發會)通過。		
辦法	若經校務會議通過本案，大愛志工將於 10 月 5 日(一)入班授課。		
研覆意見			
決議			

桃園市文山國小 109 學年度第 1 學期校務會議提案單

提案單位	學務處訓育組	案號	2
類別	☐ 教務 ☒ 學務 ☐ 總務 ☐ 輔導 ☐ 其他		
案由	班級自治幹部名稱「風紀股長」更名案		
說明	一、依據桃教學字第 1090066794 號涵規定，自治幹部職務中之「風紀股長」名稱，代表威權，有管理概念，容易與其他學生產生衝突，應改以「自律、服務」之概念另取新名替代之，更替之名稱授權各校自行訂定，並經校務會議通過。 二、經學年老師初步討論，提供「教室長、秩序股長、友愛股長、管長、自律股長、秩序小尖兵」六個名稱，提請校務會議表決通過。		
辦法	一、先表決 1. 六個名稱皆經校務會議通過，授權老師就班級經營之需求，自由選用。 2. 全校依票數高低統一名稱。 二、若表決結果為「1」，逕行通過，若表決結果為「2」，則依序將六個名稱提請表決，由票數最高者為全校統一之自治幹部名稱。		
研覆意見			
決議			

桃園市文山國小 109 學年度第 1 學期校務會議提案單

提案單位	衛生組	案號	3
類別	☐ 教務 ☒ 學務 ☐ 總務 ☐ 輔導 ☐ 其他		
案由	109 學年度健康促進計畫審查		
說明	如附件		
辦法			
研覆意見			
決議			

文山國小校外人士協助教學或活動要點

- 一、 文山國小為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。
- 二、 本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。
- 三、 校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：
 - (一) 犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
 - (二) 受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰。
 - (三) 經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。
 - (四) 曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
 - (五) 有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。

校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第二十七條之一規定查詢。
- 四、 校外人士協助教學或活動之課程，分為部定、校訂課程及非部定、校訂課程，校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：
 - (一) 部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。
 - (二) 非部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並於4週前提出申請表，由本校組成審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應於課程開始一週前，準用前項第二款審核機制辦理。

學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

- 五、 校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。
- 六、 本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：
 - （一）事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。
 - （二）明確告知校外人士本要點之規定。
 - （三）符合各該教育階段學生成長及學習需求。
 - （四）不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。
 - （五）不得有商業或為其他利益衝突之行為。
 - （六）私立學校應符合教育基本法第六條第四項規定。
- 七、 校外人士如為志願服務者（以下簡稱志工），本校應依志願服務法之規定，進行招募、訓練、管理、運用、輔導、考核、保險及其他相關事項；志工並應遵守志願服務法之規定、志工倫理守則及本校訂定之規章。
- 八、 長期協助教學或活動之校外人士，由本校提供必要之職能訓練。
- 九、 本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。
- 十、 本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。（教務處負責正式課程，學務處負責非正式課程）前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。
- 十三、 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

桃園市文山國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表範本

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☐ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			
申請人姓名：		聯絡電話：		
審查小組簽章：				

桃園市文山國小國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級		申請人	
申請日期	中華民國_____年_____月_____日		
協助教學或活動人士	姓名：_____服務單位：_____ 連絡電話：_____ 個人學經歷：_____		
協助教學或活動人士資格	☐ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☐ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☐ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☐ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☐ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間			
課程大綱			
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：_____		
教材內容簡介			
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)

業務單位

教學組

教務主任

校長

桃園市文山國小國小校外人士協助教學或活動入校須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽

名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	☐ 是 ☐ 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰	☐ 是 ☐ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	☐ 是 ☐ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	☐ 是 ☐ 否	
有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	☐ 是 ☐ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☐ 可以	任何 1 項未勾選，學校不予進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☐ 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☐ 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☐ 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☐ 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☐ 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☐ 瞭解	
本校由○○處○○組負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☐ 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☐ 瞭解	

簽名：_____

桃園市 109 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	桃園市桃園區文山國民小學	所屬行政區	桃園區
學校地址	桃園市桃園區文中路 120 號		
議題	含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥（含全民健保）教育。		
補助經費	申請類別： ☒ 種子學校：編列 5,000 元 ☐ 協力學校：編列 10,000 元(☐ 由各中心學校邀請 ☐ 主動參與) （議題： ☐ 視力 ☐ 口腔 ☐ 體位 ☐ 菸檳 ☐ 性教育 ☐ 正確用藥）		
	※額外加選項目：（可複選） ☐ 行動研究：可增列 5,000 元(☐ 待輔導學校 ☐ 自主參加學校) 1. 待輔導學校(107 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3. 將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) ☒ 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名：王蕙婷	E-mail： wangshoumo@wsps.tyc.edu.tw	
	聯絡電話：3601400*313	傳真：3791721	
學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉）			
一、健促業務推展：認真推展工作，屢獲佳績。 1. 本校榮獲桃園市 108 學年度「桃園市性教育小書競賽」高年級組第 1 名、佳作 2 名，中年級組佳作 1 名，低年級組第 3 名。 2. 本校榮獲桃園市 107 學年度「健康促進學校」成果評比-優良。 3. 本校榮獲桃園市 105 學年度「健康促進學校」成果評比-優良。 4. 本校榮獲桃園市 103 學年度「健康促進學校」成果評比-甲等。 5. 本校榮獲桃園市 99、102 學年度「健康促進學校」成果評比-優等。 6. 本校榮獲桃園市 98 學年度「健康促進學校」成果評比-特優， 7. 本校榮獲桃園市 95、96、97 學年度「健康促進學校」成果評比-優等。			
二、環境營造方面：社團多元，動中有靜，靜中有動，形塑兒童健康的身心靈 (一)硬體設備：定期巡視校園各項設施的安全與維護，努力尋找可善用的空間，期盼給			

予孩子下課快樂遨遊，安全嬉戲的學校生活空間。

(二)軟體設備：視需求安排調整各項器材及遊樂設施的使用辦法及規則，避免擁擠而導致意外傷害的形成。並安排多元社團，形塑兒童健康的身心靈。

1.藝文團隊與社團：直笛團、古箏團、合唱團、創意偶團、民族舞蹈團等。

2.運動團隊與社團：田徑隊、足球社、田徑隊、跆拳道、羽球社、熱舞社等。

(三)友善環境：增設無障礙廁所、無障礙坡道、無障礙電梯設施等。

(四)空間活化：將閒置教室改造成多功能學習教室。

三、良好習慣的養成：透過課程融入、活動宣導、家庭參與等安排，培養正確的生活習慣

*視力保健

1.「規律用眼 3010」與「天天戶外遠眺 120」：下課走出教室，賞花看樹，操場做運動。

2.教師教學單槍使用不超過二十分鐘，運用多元的教學策略。

3.推動生活中「四電少於二」。

4.在親職教日、家長日、迎新等大型活動中，邀請家長意起為孩子的健康把關。

5.低年級加強書寫閱讀時坐姿端正，中高年級著重 3010，適時放鬆眼球。

*口腔衛生

1.推行在校午餐餐後潔牙。

2.每周四進行含氟漱口水活動。

3.善用家庭聯絡簿、LINE 群組，鼓勵孩子飯後及睡前刷牙並拍照上傳照片，可獲得文山好兒童獎卡一張。

4.融入健康課程低年級辦理刷牙教學、高年級牙線教學，讓護牙行動融入生活中。

*健康體位

1.每年九、十月舉辦各項體育競賽，如拔河、跳繩、大隊接力、足壘球等比賽。

2.倡導多走路上學。

3.鼓勵多喝開水，少喝含糖飲料。

4.下學期辦理班際球賽，如躲避球、樂樂棒、籃球等。

5.辦理數場營養教育宣導講座。

*菸害防制、性教育、正確用藥、全民健保

1.每學期邀請專家學者辦理數場的相關講座。

2.透過戲劇演出，給予學童正確的健康知識。

3.利用環保小小主播營，以短劇的方式，透過聲音傳達正確的知識和概念。

辦理健康促進學校之潛能（請列舉）

一、會議宣導與落實：透過校務會議及健促委員會積極宣導，並與導師共同努力，在生活中執行各項推展活動。

二、環境衛生的維護與實踐：全校動起來

(一)學務處

1.每日校園環境打掃與清潔，維護校園環境的整潔。

2.校園內全面禁止吸菸，落實無菸校園。

3.每周三辦理資源回收，宣導垃圾減量。

4.辦理教職員及學生 CPR 研習及各項健促活動宣導。

5. 透環境小主播營活動，於空中宣導健促各項議題，學生社區共同聆聽。
6. 每學期定期身高體重視力檢查，並與家長聯繫，隨時注意學童身心狀況，即時回診就醫，並繳交回條。
7. 辦理各項體育競賽，提升學童體適能。
8. 每月辦理書包減重抽測。
9. 開辦多元社團活動，師生一起運動，為健康把關。

(二)教務處

1. 透過課發委員會及領域會議，將健促相關議題融入課程計畫中(如二年級健康課程：貝氏刷牙、食物六大類；三年級健康課程：均衡飲食等)，落實課程活動中。
2. 舉辦國語競賽時，融入健促相關議題，如演講題目：口腔保健的重要等等。

(三)輔導室

1. 利用新生座談會及親職教育日，宣導相關的議題，健康促進從小一做起。
2. 辦理資源班體育競賽、親子趣味競賽。

(四)總務處

1. 定期請廠商進行飲水機水質檢測與維護。
2. 校園綠美化，定期修剪花木，清理水溝。
3. 積極爭取經費加強廁所改建並增添無障礙設施。
4. 遊戲器材定期維修，維護運動遊戲安全。

(五)導師及科任教師

1. 將議題融入課程中。
2. 鼓勵學生下課走出戶外，多喝水，多看綠色植物，多運動。

三、整合社區人力資源：有效推動健促活動

- (一)邀請中路消防局辦理正確用藥、愛滋宣導及 CPR 衛教宣導講座。
- (二)與他校營養師辦理營養教育講座。
- (三)安排學區內安親班參加健促座談會，於課後時間指導學生正確的坐姿及「規律用眼 3010」等健康促進活動。
- (四)家長委員會議以及親師座談會議中，安排相關宣導活動。

※本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園市○○國民中(小)學辦理 109 學年度健康促進學校實施計畫（範例）

一、前言：

（一）學校基本資料

校 名	桃園市桃園區文山國民小學			
學校班級數	普通班：34 班，資源班：2 班，幼稚園：2 班			
校 址	桃園市桃園區文中路 120 號			
電 話	(03)3601400	傳 真	(03)3791721	
校 長	江彩鳳校長			
教職員工	配 置	校長 1 人、教師 60 人、職員 4 人、警衛 3 人		
	平均年齡	約 43.1 歲		
	學 歷	學士 43.1%、博碩士 56.9%		
班 級 數	年 級	班級數	人數	全校總學生數
	幼稚園	2	54	共 54 人
	一年級	7	168	共 873 人
	二年級	7	194	
	三年級	6	156	
	四年級	5	125	
	五年級	4	101	
	六年級	5	129	

（二）健康促進學校發展沿革與學校願景

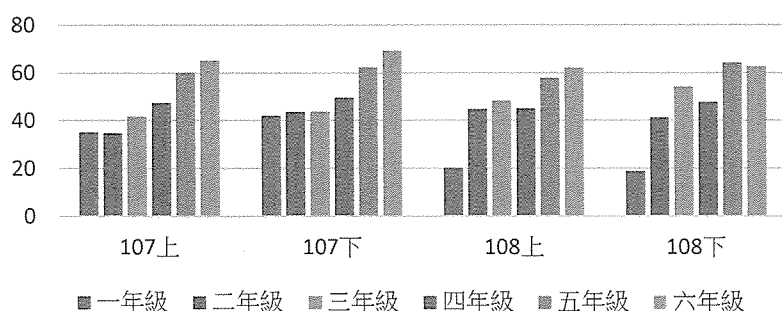
本校位處於都會文教區，是一所中型學校，一至六年級共有普通班 34 班、資源班 2 班，學生數共 873 人，教職員工 65 人。在教學正常化下，將健康促進之「視力保健」、「口腔衛生」、「健康體位」、「菸害防制」、「性教育（含愛滋病防治）」、「正確用藥」等相關資訊觀念融入課程中，可以讓學生對各項議題有正確認知並懂得於日常生活中實踐，再藉由孩子影響週遭親人，並透過大型活動、志工宣導活動增加與社區互動，進而影響社區，創造一個健康的生活環境。

健康促進一直是本校推行的重點工作之一，學校透過各式活動安排，將各項議題與課程相融合，在有限的人力與物力下，以課程加深加廣的模式下，讓教師專業提升，期許學生在文山人性化的環境教養下，能成為高品質的國民，且擁有帶得走的多元能力，形塑出各個都是「人文豐富、才藝多元、專業成長、精緻活化」的健康好兒童，此與學校願景相呼應。

二、計畫依據：

（一）教育部109年健康促計畫

107~108視力不良比較圖



解決策略

◆與家長、安親班合作，共同為學童的視力把關。

◆策略~

***讀書寫字**：坐姿端正，握筆正確，燈光充足(與鄰近安親班合作)。

***善用家聯**：提供正確的知識，親師共同合作，在生活中落實並養成習慣。

***3010活動**：下課教室淨空，假日戶外踏青。

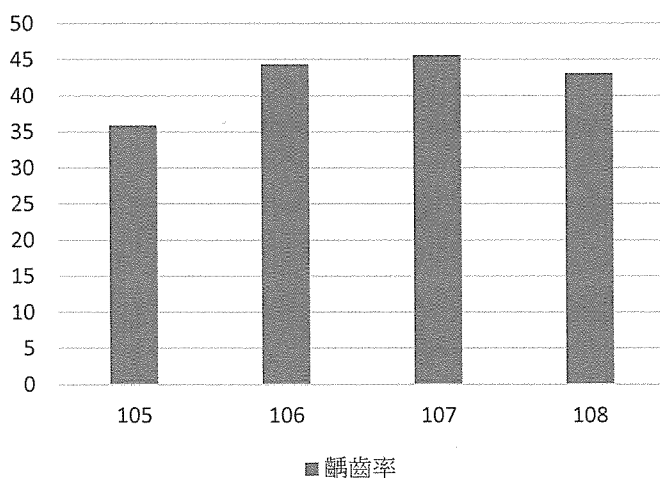
***四電少於二**：每日使用 3C 產品不超過 2 小時。

***均衡飲食**：每日蔬果彩虹飲食法，鼓勵多吃新鮮健康的食材，不挑食。

*口腔衛生問題分析：

學年度	齲齒率	問題分析	解決策略
105	35.9%	*108 年齲齒未治療率雖較 107 年有下降趨勢，但比例仍偏高。	*推行三餐飯後潔牙，飲食後漱口。 *每周四五餐飯後含氟漱口水。 *喝開水，不喝含糖飲料。 *善家庭聯絡簿：鼓勵學生睡前刷牙。
106	44.35%		
107	45.63%		
108	43.1%		

齲齒率



*健康體位問題分析：

學年度	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下	108 上	108 下																											
學生體位過輕率	6.5%	3.7%	6.2%	4.5%	7.3%	4.2%	6.4%	3.4%																											
學生體位過重及肥胖率	26%	27.1%	26.3%	26.7%	25.2%	26.6%	28.2%	30.2%																											
學生體位適中率	67.5%	69.1%	67.5%	68.8%	67.5%	69.2%	65.3%	66.4%																											
問 題 分 析	1. 108 年度過重及肥胖率較以往稍有增加。 2. 將近七成學童體位適中，應持續保持。 3. 過重、超重者增加2 人，列個案追蹤。																																		
	健康體位 <table><thead><tr><th>學年度</th><th>過輕</th><th>過重及肥胖</th><th>適中</th></tr></thead><tbody><tr><td>106上</td><td>6.5%</td><td>26%</td><td>67.5%</td></tr><tr><td>106下</td><td>3.7%</td><td>27.1%</td><td>69.1%</td></tr><tr><td>107上</td><td>6.2%</td><td>26.3%</td><td>67.5%</td></tr><tr><td>107下</td><td>4.5%</td><td>26.7%</td><td>68.8%</td></tr><tr><td>108上</td><td>7.3%</td><td>25.2%</td><td>67.5%</td></tr><tr><td>108下</td><td>4.2%</td><td>26.6%</td><td>69.2%</td></tr></tbody></table>								學年度	過輕	過重及肥胖	適中	106上	6.5%	26%	67.5%	106下	3.7%	27.1%	69.1%	107上	6.2%	26.3%	67.5%	107下	4.5%	26.7%	68.8%	108上	7.3%	25.2%	67.5%	108下	4.2%	26.6%
學年度	過輕	過重及肥胖	適中																																
106上	6.5%	26%	67.5%																																
106下	3.7%	27.1%	69.1%																																
107上	6.2%	26.3%	67.5%																																
107下	4.5%	26.7%	68.8%																																
108上	7.3%	25.2%	67.5%																																
108下	4.2%	26.6%	69.2%																																
解 決 策 略	*多舉辦體育性競賽。 *假日多從事動態活動。 *持續推動營養教育。 *暑假期間鼓勵多從事戶外活動，力行四電於二																																		

*「菸害防制」、「性教育(含愛滋病防治)」、「正確用藥」、「全民健保」問題分析：

無菸檳校園 100%；性教育、正確用藥、全民健保融入健康課程中，並透過宣導活動，建立學生正確的知識與態度。

(二)106~108 年健康促進推動模式與檢討修正

1. 推動方式：*宣導講座 *學習單檢視 *紙筆測驗 *戲劇廣播演出 *量表呈現
 *海報比賽 *透過大型活動請家長、安親班共同協助督導學生健康衛教。

2. 執行成效：

- *親師生對於健康促進的知識提升，有正確的觀念與態度。
- *活動多樣，增加學生、家長的參與率，在視力保健、口腔衛生上有明顯的進步與改善。
- *無菸檳校園 100%；性教育、正確用藥、全民健保融入健康課程中，並透過宣導活動，建立學生正確的知識與態度。

*「健康體位」適中率高達近七成，應持續推展體育競賽及相關體能活動。

3.建議與改進

*108 學年度積極邀請社區、家長協助配合，學生在生活中實踐上未能落實，視力惡化小幅攀升，應與家長合作，共同培養學生良好的生活習慣。

*人力資源的整合上尚有許多進步的空間，應持續與各處室進行跨處室合作，讓活動發揮最大效益。

四、SWOT 分析：

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校衛生政策	1. 結合健康促進學校發展重點，與課程教材相結合。 2. 教師配合學校衛生政策，重視健康教育。	1. 行政業務繁雜，配合政策推行業務多，難免顧此失彼。 2. 教師流動率不大，行政組織較不穩定。	1. 尊重教師多元發展，給與教師很大的發展空間。 2. 新血注入，增添新思維與創新。	1. 傳統的講座宣導，教師參與率偏低。 2. 教師在健康促進專業知能參差不齊。
學校物質環境	1. 建校 39 年，校地 2.2 公頃，活動場域寬廣。 2. 健康中心設備完善。 3. 設有專業護理師。 4. 學校社團多元，有直笛團、田徑隊、古箏社、羽球隊、跆拳道社等，提供孩子多元學習。 5. 各場所定期維護與保養。	1. 學校共有 34 班規模中，但資深教師與年輕教師意見相左，各項活動推廣易產生阻力。 2. 校地雖然廣大，但花臺、停車場佔據不少空間，縮減體能運動的活動空間。 3. 洗手台數量不足，推行在校潔牙困難度較高。	1. 本校教師老中青皆有，老者教學經驗豐富，中青者教學熱忱較高，多元化的教師群，可激盪更多的火花。 2. 學校積極參與臺美生態聯盟環教推動，校園環境教育成效有所提升。 3. 未來班級數稍減，可活動空間，相對會增加。 4. 增加校園運動角落	1. 各處室行政人員異動大，有待人力資源之調配與整合。 2. 教師將健促議題融入教學尚未普及。
學校社會環境	1. 校區位於文教區，生活水平較高，人文環境佳。 2. 社區多為新興社區，皆規劃有休閒	1. 家長學識豐富，有不少是律師，意見較多元。	1. 附近大型醫療院所，可提供學校與社區更完善的服務。 2. 與社區醫療診所結盟訂定夥伴關係。	1. 社會事件頻傳，家長憂心，上下學專車接送。

	活動的空間與公園。			
健康教育與活動	1. 透過領域會議，並於撰寫教學計畫時，將相關議題融入課程中。 2. 善用兒童朝會及下課時間鼓勵學生多到戶外運動。	1. 活動空間不足，易造成活動時學童的意外災害。 2. 硬體設施老舊，經費補助不易。	1. 校長積極帶動，扮演「領頭羊」的角色。 2. 資訊網路發達，相關訊息取得容易。	1. 教師兼任行政工作，專業性有所存疑。 2. 教師事務繁多，無法課課精采。
社區關係	1. 學童家庭多以小家庭為主，父母親年輕化。 2. 隔代教養比例低。 3. 社區民眾健康意識高。	1. 因少子化，家長對學生運動傷害，會過度恐慌。 2. 家中有吸菸的人，比率偏高。	1. 因社經背景高，家庭對孩子的照護意識較敏銳，定期檢查與維護非常落實。	1. 家長工作忙碌，參與學校活動時間比較難配合。 2. 生活較優渥，多數擁有三C產品，使用時間過長。
健康服務	1. 每年辦理一、四年級學生健康檢查，及教職員健檢。 2. 提供場地協助衛生所辦理社區居民健康檢查。 3. 針對特殊疾病學生列冊管理，協助教師了解並關懷學生	1. 學生學習時數有限，課程時間內無法隨時注意及要求良好的健康生活規範。 2. 電視、3C產品盛行，學生禁不住誘惑。	1. 與社區相關單位合作，共同宣導健康議題，及時檢視自身的身體狀況。 2. 社區附近診所可以提供相關資訊諮詢及學生參訪。	1. 積極與家長和社區團體建立良好的交流管道。 2. 結合社區資源（如慈濟），共同推動健康促進活動。

五、計畫內容與實施策略：

	計畫目標	實施內容與具體策略	主辦單位	實施期程
--	------	-----------	------	------

學 校 衛 生 政 策	組 織	成立文山國小健康促進委員會	經校務會議提案議決，定期召開健促委員會會議，擬訂計畫，推行政策。	校長	109 年 9 月中
	視 力 保 健	1. 109 學年視力不良率低於 107 學年 52.2% 2. 早期發現，早期治療。	1-1 落實規律用眼「3010」 *每節教室淨空，下課戶外活動 *善用家聯，家庭與學校同步進行 *召開安親班座談會，協助配合學校政策。 1-2 低年級坐姿、握筆正確、閱讀距 35cm *邀請鄰近安親班老師一同為學生把關 2-1 定期檢查、追蹤、治療。	衛生組 協辦者 - 輔導室、低年級導師、校護、家長	109 年 9 月至 110 年 6 月
	健 康 體 位	1. 109 年體位過重及肥胖率低於 108 年的 30.2% 2. 培養均衡飲食，規律運動	1-1 規劃自主運動學習 *善用晨間和課間時間運動 *每節教室淨空，下課戶外活動 2-1 落實「85210」運動 *下課到戶外運動 *提倡無飲料日，喝開水有益健康 *搭配午餐教育，訂定蔬食日	體育組長 協辦者 - 級任級導師 午餐秘書	109 年 9 月至 110 年 6 月
	口 腔 衛 生	1. 109 年齲齒率低於 107 年 45.63% 2. 養成良好口腔保健習慣	1-1 融入健體課程 *低年級貝氏刷牙教學、學會使用牙線 1-2 長庚科技大學護理系蒞校宣導： *牙齒白白，蟲蟲 bye bye 2-1 潔牙活動 *三餐飯後潔牙、每周一次含氟漱口 *定期檢查、追蹤、治療	校護 協辦者 - 各年級導師 家長	109 年 9 月至 110 年 6 月
	正 確 用 藥	結合課程融入用藥教育議題，增進學生正確用藥能力	*訂定正確用藥主題宣導月 *將用藥議題融入各年級健康課程 *正確用藥海報設計融入中年級寒假作業	健體領域老師	109 年 9 月至 10911 月

			*將全民健保融入各年級健康課程		
	菸 檳 防 制	達到無菸檳校園 100%	*菸檳防制標語設計融入高年級寒假作業。 *透過魔法麥克小主播平台宣導菸檳防制正確的知識和概念。 *設立無菸場所告示牌、標示。	生教組長 協辦者-級任 級導師	110 年 1 月至 110 年 6 月
	性 教 育	融入六年級健康課程，提升學生正確的性教育。	*將性教育議題融入高年級健康課程 *辦理性教育(6 月下旬)、愛滋宣導講座	健體領域老師 衛生組長	109 年 9 月至 110 年 6 月
	全 民 健 保	融入各年級健康課程，增加學生全民健保知識。	*將全民健保融入各年級健康課程 *辦理全民健保宣導講座	健體領域老師 衛生組長	109 年 9 月至 110 年 3 月
健 康 生 活 與 技 能	進 修 增 能	習得正確的七大議題知識與態度	*聘請專家學者至校演講座談 *辦理學生 CPR+AED 專業之能研習	衛生組長、護理師	109 年 9- 12 月
	課 程 設 計	課程融入七大議題知識，加深加廣。	*將各大議題融入各領域課程 *善用各議題的媒體資源	各科老師	109 年 9 月至 110 年 6 月
	教 學 活	多元、活潑、創新	*透過遊戲、闖關模式，讓學生快樂學習正確知識。	各科老師	109 年 9 月至 110 年 6 月

	動				
	宣 導 活 動	1. 動態模式： 活潑、詼諧 2. 靜態模式： 引人注意	1-1 學生朝會由環保小尖兵進行宣導 1-2 小主播於午餐時間進行宣導 1-3 有獎徵答活動，評量學生的認知 2-1 透過跑馬燈、布條、海報張貼、學校網路連結等方式進行宣導。	訓育組 長	109 年 9 月至 110 年 6 月
	藝 文 競 賽	與校內語文競賽相結合	*將七大議題融入書法、朗讀、作文等比賽	教學組 長	109 年 10 月
學 校 物 質 環 境	環 境 維 護 與 配 合	軟硬體維護與更新	*布告欄定期更換宣導文宣。 *校網隨時更新最新資訊 *遊樂器材定期維護與保養 *教室提供適當照明 *慎選課桌椅 *校園綠美化 *校園定期消毒和除草	衛生組 長、資 訊 組 長、事 務組長	109 年 9 月至 110 年 6 月
健 康 服 務	保 健 服 務	1. 建立一套優質的輔導措施 2. 定期檢查 3. 定期大掃除、消毒	1-1 口腔、視力矯治的追蹤輔導 2-1 體適能檢測、一四年級健檢、教師健檢 3-1 杜絕傳染病，定期大掃除、消毒 3-2 依規定實施預防接種做好隔離措施。	校護	109 年 9 月至 110 年 6 月
社	策 略	與社區診所、中路消防局、市府清潔隊、鄰近安	*以友善謙卑的態度和社區各場所建立友好關係。 -社區診所可提供醫療諮詢與參訪場所	訓導主 任	109 年 9 月至 110 年

區 關 係	聯 盟	親班等維持良好關係	-中路消防局可協助師生 CPR+AED 教學 演示與認證 -市府清潔隊讓校園環境更整潔衛生 -安親班與學校立場一致，學生受益更多 *舉辦大型活動，邀社區居民共同參與。		6 月
學 校 社 會 環 境	獎 勵 辦 法	透過正增強，提高學生的習慣養成	*獎勵推廣績優人員(含學生、家長、教職員)		110 年 6 月
	成 果 報 告	資料彙整與省思	*彙整相關資料 *召開健康促進學校工作小組會議，檢討得失，評估成效。		110 年 5 月

六、預定進度：應規劃出執行進度，並以甘梯圖表示。

(一)計畫期程：109年8月1日 - 110年7月31日

(二)預定進度 (以甘梯圖表示)

[illegible]

6. 建立健康網站與維護												
7. 擬定過程成效評量工具												
8. 成效評量前測												
9. 執行健康促進計畫												
10. 過程評量												
11. 成效評價後測												
12. 資料分析												
13. 報告撰寫												

七、健康促進學校人力配置：

計畫職稱	現 職	姓 名	職 責
召集人	校 長	江彩鳳	主持計畫，彙整報告校內核定
副召集人	教務主任	陳英叡	督導健康促進學校課程之推行
	學務主任	孫俊國	籌畫健康促進學校活動之推行，協助行政協調，報告撰寫
	總務主任	彭宏育	規畫健康促進學校之硬體設備相關工作，社區及學校資源之聯繫
	輔導主任	林佳伶	協助辦理健康促進學校師生教育輔導活動
	會計主任	林青琪	負責健康促進學校經費之管控
	人事主任	周筱雯	負責健康促進學校人力之規畫
執行委員	設備組長	鄭春金	負責健康促進學校教材教具的購置支援
	教學組長	李玉鳳	負責健康促進相關課程的規劃與推動
	資訊組長	蔡正裕	負責健康促進學校網頁的製作與維護
	體育組長	陳淑華	負責健康促進學校「健康體能」相關體育課程及體育活動的規劃及執行
	生教組長	蔡怡華	負責健康促進學校「反菸、反毒拒檳」相關活動的規劃及執行
	衛生組長	王蕙婷	策定健康促進學校執行計畫並推動實施
	六年級代表	曾瓊瑩	1、彙整各學年進行統整課程，將「整體學校衛生政策制定」、「菸檳防制」、「健康體位」、「視力保健」、「口腔衛生」「正確用藥」、「性教育」、「全民健保」等主題融入課程。 2、負責該年段健康促進指導與家長聯繫事宜。
	五年級代表	吳梅鳳	
	四年級代表	連婷治	
	三年級代表	邱俊榮	
	二年級代表	吳秋燕	

	一年級代表	張秀鳳	
	幼兒園代表	陳佩琳	1. 進行幼兒園統整課程，將「整體學校衛生政策制定」、「菸檳防制」、「健康體位」、「視力保健」、「口腔衛生」、「正確用藥」、「性教育」、「全民健保」等主題融入課程。 2. 負責幼兒園健康促進指導與家長聯繫事宜。
	健體領域代表	溫博翔	協助健康促進活動之推行
	健康中心	鄭惠予	負責學生定期體重、視力測量及追蹤矯正、防疫教育宣導
	學生自治市長	黃耀民	協助健康促進學校之活動宣導
協助人員	家長會會長	鍾承達	協助健康促進學校家長之宣導及溝通
	志工隊隊長	陳圓月	負責健康促進學校家長之宣導及溝通

八、成效指標及預期效益：

推動議題	成效指標說明	預期成效自我評估
視力保健	1. 107 下學期 <u>學生裸視視力不良 52.2%</u> 2. 107 下學期 <u>視力不良學生就醫 90.21%</u>	*109 學年視力不良率平均低於 107 學年 52.2% * 視力不良學生就醫率達 90.43%
健康體位	1. 108 下學期 <u>體位過輕 3.4 %。</u> 2. 108 下學期 <u>體位過重及肥胖 30.2%。</u> 3. 108 下學期體位適中 66.4%。 4. 協助學生達成 85210 原則： (1) 學生每天睡飽 8 小時達成率 90%。 (2) 學生每天午餐理想蔬菜量達成率 85%。 (3) 學生每天四電使用時間少於 2 小時 80%。 (4) 學生目標運動量平均達成率 90%。 (5) 學生多喝水目標平均達成率（每日喝水 1500CC.）90%。	*109 學年體位過重及肥胖率低於 108 學年 30.2%。 *109 學年體位適中高於 108 學年 66.4%。
口腔保健	1. 108 上學期 <u>學生初檢齲齒 43.1 %。</u> 2. 108 上學期 <u>學生齲齒矯治 96.46%。</u>	*109 學年齲齒率低於 107 學年 45.63%。

		*109 學年齲齒矯治率能維持 107 學年 98.2%。
正確用藥	1. 遵醫囑服藥率 90%。 2. 不過量使用止痛藥比率 100%。	藥物濫用講座學生、老師各 一場。
菸檳防制	1. 無菸校園 100%。 2. 校園二手菸曝露率 0%。 3. 學生吸菸率 0%。 4. 吸菸學生參與戒菸率 0%。 5. 提升菸害衛教種子教師人數。 6. 無檳校園率 100%。 7. 學生嚼食檳榔率 0%。	*持續維持無菸校園率、無檳 榔率 100%。
性教育（含 愛滋病防 治）	1. 接納愛滋感染者。 2. 了解愛滋病的傳染途徑。	學生愛滋宣導講座一場。

九、評價方法或預期效益：應說明目標是否達成之評價方式，包括過程評價與結果評價。（可參考評分表之成效指標）

（一）過程評價

1. 學校衛生政策：凝聚學校共識，期初成立健康促進委員會，定期召開會議，檢討執行進度及執行成效。
2. 學校物質環境：期初開設多元性社團；盤點校園各類遊樂器材安全性，隨時給予檢查。
3. 學校社會環境：在舉辦各大會議、活動時，利用文宣、簡報等方式，與家長一起推動健促。
4. 健康教育與活動：期初盤點課程，將六大議題融入健康領域中，並透過藝文活動、有獎徵答、戲劇等，強化學童的健康知識，並落實與生活情境中。
5. 社區關係：成立家長會及志工大隊，協助活動的推行，並檢討執行進度與

成效。

6. 健康服務：與衛生署、長庚科技大學、中路消防局、里長、社區診所建立良好的情誼。

(二)成效評價

1. 整理學校衛生政策：

(1)確實執行健康促進計畫，計劃結束後填寫檢核表，計劃執行率須達 95% 以上。

(2)確實執行健康促進計畫，並於計劃結束後擬定改善計畫。

2. 視力保健：

(1)學生的視力不良率減少 3%

(2)學生的視力不良複檢人數達 95%以上

(3)學生每日戶外活動達兩小時平均達成率達 90%以上。

(4)近距離用眼 3010，達成目標之學生達成率達 90%以上。

3. 口腔衛生：

(1)學生齲齒就醫率達 98%以上。

(2)學生每天至少刷牙 3 次以上，睡前一定刷牙。

4. 正確用藥：

(1)每學期辦理正確用藥講座至少 1 場。

(2)學生家庭具有用藥諮詢電話比率達 91%以上。

(3)學生遵造醫囑服藥比率達 91%以上

(4)每學期融入健康課程至少 1 節課。

5. 健康體位：

- (1)學生對均衡的飲食、且每日攝取至少五蔬果的行動力提升。
 - (2)每天吃早餐的比例達 91%以上。
 - (3)每日喝水 1500cc 達成學生比例 91%以上。
 - (4)學生每周運動 210 分鐘以上者達 91%以上。
 - (5)學生體重未正常標準的學生增加 3%。
6. 性教育(含愛滋病防治)：每學期辦理性教育相關講座至少 1 場。
7. 全民健保：每學期至少 1 節課將全民健保相關議題融入各年級健康領域。

二、計畫依據：

三、背景說明：針對學生健康狀況分析、在地化特色及推動各項議題推動情形。

四、SWOT 分析：

五、計畫內容與實施策略：

1. 應訂定達成指標之具體可行的計畫內容(應包含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥教育及全民健保教育)。
2. 應條列說明推動事項，如：通過學校衛生委員會、建橫向組織網絡、結合相關單位、提供資源及修正相關規定、辦理增能活動、成立健康促進學校輔導團、推動健康促進學校六大範疇(詳如評分表之評價指標)及前後測成效評價報告(重點學校)辦理之規劃等。

六、預定進度：應規劃出執行進度，並以甘梯圖表示。

七、健康促進學校人力配置：

八、成效指標及預期效益：

九、評價方法或預期效益：應說明目標是否達成之評價方式，包括過程評價與結果評價。（可參考評分表之成效指標）

十、經費概算表。

桃園市 109 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱:桃園市桃園區文山國民小學

申請類別：

■種子學校：編列 5,000 元

□協力學校：編列 10,000 元(□由各中心學校邀請 □主動參與)

(議題：□視力 □口腔 □體位 □菸檳 □性教育 □正確用藥)

額外加選項目：(可複選)

□行動研究：可增列 5,000 元 (□待輔導學校 □自主參加學校)

■「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1					
2					
3					
4					
5					
總計					

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如:講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等),並考量教育部國教署補助經費,保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 108 年 9 月 15 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份逕送幸福國小彙辦。

桃園市文山國民小學性別平等教育委員會設置要點

一、本校為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特依性別平等教育法第六條及第九條規定，設文山國小性別平等教育委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會任務如下：

- (一)統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- (二)規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (三)研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- (四)研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
- (五)調查及處理與本法有關之案件。
- (六)規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- (七)推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- (八)其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

三、本會置委員十七人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並聘教務主任、訓導主任、輔導主任、總務主任、輔導組長、生教組長、家長代表及教師代表、職工代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

四、本會委員任期一年，期滿得續聘之。

五、本會置執行秘書一人，由輔導主任擔任之，置執行幹事一人，由輔導組長承主任委員之命，辦理有關業務。

六、本會委員會議每學期至少召開一次，由主任委員召集，並為會議主席；主任委員不能出席時，應指定委員一人代理之。必要時，得召開臨時會議。

七、本會開會時，得邀請有關人士列席提供意見（報告或說明）。

八、本會委員為無給職。

九、本要點陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

