109年桃園市區域性多元資優充實營隊簡章

1. 活動名稱： **We can！Super Team.「東」方「興」起，馬「壢」「石」足**
2. 活動目的：

◆透過創造力激發的訓練，培養科技時代的創新能力。

◆透過營隊活動培養培養團體合作、創意思考，並運用創造力解決問題；

融合創意，藉以激發學生潛能，提供自主發揮的空間，以發展更多元的

創新能力。

1. 辦理單位：石門國中主辦，中壢國中、東興國中、平興國中協辦。
2. 活動日期：2020年7月16日(四)~至2020年7月18日(六)。
3. 活動地點：桃園市立石門國中(龍潭區文化路137號)。
4. 招生對象、招收人數：就讀本市國中學生(含小六升七年級)，共30名。
5. 費用：由國教署及桃園市教育局補助（含午餐及保險），學員完全免費。
6. 營隊內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 7/16(四) | 7/17(五) | 7/18(六) |
| 08:00~10:00 | 玩出創意  與領導力 | 紙色天空 | 創意程式設計Ⅰ |
| 13:00~15:00 | 我的代表作 | 文學畢卡索 | 創意程式設計Ⅱ |

1. 報名及錄取標準：
2. 報名時間：2020年6月1日至6月15日止。
3. 報名方式：上網報名。
4. 請至<https://forms.gle/1UdfW6tCfGbDiJZD8>所連結的Google表

單網址，或掃描QR code填寫報名表。並於109年6月15日（一）前將報名資料及證明文件填寫提交。

(2) 至報名表所填寫的信箱，確認是否收到回覆確認信。

(3) 收到確認信，恭喜報名成功，請等候測驗通知。

(4) 三日內未收到確認信，請來信 [yaducky@gmail.com](mailto:yaducky@gmail.com)。

1. 測驗時間：若未通過鑑定為創造力資優生者，統一於7月4日(週六)上午9:00-12:00於石門國中接受創造力測驗施測。測驗內容:語文測驗、圖形測驗及組合測驗三項分測驗。
2. 錄取名單公告:錄取名單於109年7月8日(週三)中午後公告於石門國中、中壢國中、東興國中、平興國中各學校網站。
3. 錄取標準：若超過錄取名額，依下列優先順序錄取。
4. 具本市鑑定為創造力資優生者。(檢附鑑定結果通知書影本即無須參加7/4的測驗，直接錄取)
5. 非創造力資優生，但經7/4創造力測驗合格。依總級分擇優篩選至

30人額滿。同級分者，以具有本市鑑定為其他各類資優生者優先錄取。

附件1

**109年桃園市區域性多元資優教育充實營隊報名表**

**We can！Super Team.「東」方「興」起，馬「壢」「石」足**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 身份證字號 |  | 出生年月日 | 年 月 日 |
| 身分類別 | □創造力資優 □數理資優生 □其他各類資優 □一般生 | | |
| 學校名稱  與年級 | 國中  年 班 | 聯絡電話 |  |
| 用餐習慣 | □葷 □素 | 血型 |  |
| 緊急聯絡人  姓名 |  | 緊急聯絡人  電話 | 電話：  手機： |
| 聯絡地址 | □□□□□ | | |
| 錄取通知聯絡方式 | E-mail通知 電子信箱 ： | | |
| 需特別照顧  事項 |  | | |

* 學生請**於109年6月15日（一）前上網填寫報名資料，核章之推薦檢核表於測驗當日(7/4)繳交。**
* 若有任何問題請洽桃園市石門國中輔導室，TEL：03-4713610#610或611

聯絡人:輔導主任吳慧雯或特教組李達人組長。感謝您的配合！

附件2

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、觀察項目** | | |
| 專長領域 | 特質敘述 | 是 否 |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | * □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | * □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | * □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | * □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | * □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | * □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | * □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | * □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | * □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | * □ |
| **二、推薦之具體說明** | | |
|  | |  |

推薦老師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學校導師、科任教師、組長或主任皆可)