附件一：課程表及課程綱要

**桃園市108年高國中小校長及教師「環境教育人員認證」研習課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | **7/2(二)** | **7/3(三)** | **7/4(四)** | **7/5(五)** |
| 08：00  -  10：00 | **環境概論**  （臺灣師範大學環教所  張子超教授） | **環境教育**  （清華大學蘇宏仁教授） | **環境變遷與防災**  （臺北市立大學  許民陽教授） | **環境教育計畫撰寫與執行**  （中壢國小胡家溱前校長） |
| 10：10  -  12：10 | **環境倫理**  （臺灣師範大學環教所  張子超教授） | **環境教育教材教法**  （清華大學蘇宏仁教授） | **資源整合及伙伴關係建立**  （臺北市立大學  許民陽教授） | **環境教育課程設計**  （臺北市立大學  徐榮崇教授） |
| 12：10  -  13：10 | 午餐時間 | | | |
| 13：10  -  15：10 | **生態保育概論**  （臺北市立大學  陳建志副教授） | **環境教育法規**  **（環境教育人員認證）**  （教育部資科司  賀冠豪助理研究員） | **資源使用與循環型社會**  （臺北市立大學  許民陽教授） | **環境教育推動要領與**  **成效評估**  （臺北市立大學  徐榮崇教授） |
| 15：10  -  15: 30 | 賦 歸 | | | |

**桃園市108年高國中小校長及教師「環境教育人員認證」研習課程綱要**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 時數 | 課程綱要 |
| 環境變遷與防災 | 2 | 1. 瞭解環境變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色。  2. 瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識。  3. 瞭解國內對環境變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。 |
| 資源整合及伙伴關係建立 | 2 | 1. 認識學校環境教育課程融入範例。  2. 認識社區環境教育資源。  3. 認識社區與學校課程結合案例。 |
| 環境教育法規 | 2 | 1. 認識環境教育法的起源和立法精神。  2. 瞭解環境教育法規的特性和內涵。  3. 認識環境教育相關法規的規範。 |
| 環境教育教材教法 | 2 | 1. 認識學生在環境學習上的階段發展，以確認教學目標和策略。  2. 瞭解環境教育教學法，並熟悉教學法之實施原則、步驟及技巧。  3. 瞭解戶外環境體驗與教學的教材資源、規劃設計及教學場域的選擇。 |
| 環境教育計畫撰寫與執行 | 2 | 1. 瞭解學校環境教育計畫目標。  2. 瞭解學校環境教育多元化執行方式。  3. 瞭解環境教育計畫撰寫原則。 |
| 資源使用與循環型社會 | 2 | 1. 瞭解生態系中資源循環利用的原理與概念。  2. 認識循環型社會的定義和演進，透過他山之石的案例分享，思考國內對循環型社會的推動及策略。  3. 瞭解個人或群體的環境行動方案（如綠色設計、綠色生產、綠色消費等），並思考如何將做法融入環境教育教學中。 |
| 環境倫理 | 2 | 1. 認識環境倫理的基本概念與學說。  2. 瞭解社會環境價值觀的演變以及價值澄清方法。  3. 瞭解環境倫理與環境友善行為之關聯，進而於日常生活中實踐。  4. 從環境倫理的角度思辨社會成長與永續的衝突與決策。 |
| 環境教育課程設計 | 2 | 1. 瞭解如何透過教學法運用，設計符合學生學習階段之環境教育課程。  2. 認識具教育意義之生活化環境教育議題。  3. 環境教育課程設計案例分享。 |
| 環境教育推動要領與成效評估 | 2 | 1. 瞭解環境教育推動的目標及意義。  2. 從案例分享中吸取學校環境教育推動之實務經驗。  3. 瞭解學習成效評估之概念與操作方法。  4. 瞭解活動或方案的輸入、過程與輸出要素，並檢討改善措施。 |
| 環境概論 | 2 | 1. 認識自然資產與永續社會的議題。 2. 透過環境問題檢討與分析、認識國家環保政策與環境指標。   3. 瞭解環境風險評估與環境品質管理。 |
| 環境教育 | 2 | 1. 認識環境教育起源與理念。  2. 瞭解環境教育原理、目標與內涵。  3. 認識環境教育國際重要發展趨勢。  4. 認識我國環境教育現況。 |
| 生態保育概論 | 2 | 1. 認識生態系統的組成、互動、功能，並省思人類在生態系中扮演的角色。  2. 瞭解國內外生態保育的演變、現況與作法。  3. 認識校園生物多樣性，以及觀察物種棲息環境的變化。  4. 將校園生物多樣性調查融入環境教育中，營造教室外學習場域。 |