

## 【子計畫十一】

### 桃園市 107 學年度補救教學國中小非現職教師認證研習計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點及注意事項。
- (二) 107 學年度桃園市辦理補救教學整體行政推動計畫。

#### 二、目的

- (一) 提升擔任補救教學師資之專業知能，確保教學品質。
- (二) 提供研習人員專業知能認證管道，建立未來投入補救教學之人力資源網路。
- (三) 提供學習管道，精進任課教師教學能力，縮短學習成就低落學生之學習落差。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (三) 承辦單位：桃園市立中原國民小學。

四、實施期程：108 年 1 月 21 日（星期一）至 108 年 1 月 23 日（星期三）。

五、實施對象：未取得高級中等以下學校合格教師證書者，預計 160 名教師。

- (一) A 組：國小國數組，約 60 名教師。
- (二) B 組：國小英語組，約 25 名教師。
- (三) C 組：國中國語組，約 25 名教師。
- (四) D 組：國中數學組，約 25 名教師。
- (五) E 組：國中英語組。約 25 名教師

#### 六、工作項目與內容

- (一) 報名方式：請於 **108 年 1 月 3 日前** 將核章完成報名表(附件二)郵寄或傳真至中原國小輔導室姜美珠小姐收(地址：320 桃園市中壢區中北路 88 號；電話：03-4385257#615，傳真 03-4388226)。考量承辦學校場地因素，各選修組人數額滿為止(傳真後，請來電確認)。將於 108 年 1 月 4 日公告錄取名單，請上中原國小首頁查詢 (<http://www.cyes.tyc.edu.tw>)。依報名順序錄取，預計錄取 150 名。
- (二) 課程內容：國中、小 18 小時師資認證研習課程詳見附件一。

七、倘已取得 8 小時認證證書或 18 小時認證證書之教師，即不須再參加本次認證研習。

八、全程參與本次研習活動者，將核予 18 小時研習時數。

九、參與研習完畢之學員，將由市府核發結訓證書乙紙，通過儲訓者得參加各校辦理之補救教學師資甄選及遴用，務需全程參與，請假或缺課者不發給儲訓證書。

十、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶杯子。本校停車位有限，請參與研習教師採用共乘方式前往或自行安排停車。

#### 十一、成效檢核

(一) 全市新進教師皆完成補救教學八小時增能研習，實際從事補救教學老師具有讀取測驗診斷結果報告與教學輔導應用能力。

(二) 未完成八小時增能研習教師，能於本次進修完成，期使本市國小教師接受八小時補救教學增能研習達成率為 100%。

(三) 製作研習成效回饋表，統計教師研習滿意度，做為下次辦理研習依據。

十二、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十三、本計畫陳桃園市政府核准後實施，如有未盡事宜得另行補充修正。

補救教學非現職教師 18 小時課程研習架構

	主 題	國 小 階 段 課 程 內 容	國 中 階 段 課 程 內 容
必 修	補救教學計畫核心精神	補救教學概論(2小時)(含理論與技術)	
	補救教學基本概念	國小低成就學生心理特質與輔導(2小時)	國中低成就學生心理特質與輔導(2小時)
		補救教學實務案例研討(2小時)	補救教學實務案例研討(2小時)
	補救教學班級經營	國小補救教學班級經營(2小時)	國中補救教學班級經營(2小時)
	測驗與診斷的應用	國小低成就學生學習診斷與評量(2小時)	國中低成就學生學習診斷與評量(2小時)
必 選	分科補救教學策略 (各階段選一科目)	國數科補救教學策略(4小時)	國文科補救教學策略(4小時)
		英語科補救教學策略(4小時)	數學科補救教學策略(4小時)
		英語科補救教學策略(4小時)	英語科補救教學策略(4小時)
	分科補救教學教材教法 (各階段選一科目)	國數科補救教學教材教法(4小時)	國文科補救教學教材教法(4小時)
		英語科補救教學教材教法(4小時)	數學科補救教學教材教法(4小時)
		英語科補救教學教材教法(4小時)	英語科補救教學教材教法(4小時)
共計 18 小時			

## 桃園市 107 學年度補救教學國小師資 18 小時認證研習 課程表

### 第一天課程表

時 間	研 習 內 容	參 加 人 員 ( 上 課 組 別 )	講 師 / 主 持 人	地 點
9:00~9:30	報到及簽到	全體研習人員	中原國小	6樓多媒體 教室
9:30~9:50	始業式	全體研習人員	教育局 中原國小校長	
9:50~11:50	補救教學概論 (含理論與技術、 科技化評量系統使 用、學生診斷報告 運用)(2小時)	ABCDE 組	大崙國小 王家珍老師	
中 午 休 息				
13:00~17:00	國小補救教學 班級經營 (13:00~15:00 2小時)	AB 組	南美國小 鄭伊琳主任	3樓會議室
	國小補救教學 實務案例研討 (15:00~17:00 2小時)	AB 組	楊明國小 鄔翠瑤主任	3樓會議室
	國中國語文 補救教學策略 (13:00~17:00)	C 組	楊明國中 蔡淑梓主任	401 教室
	國中數學 補救教學策略 (13:00~17:00)	D 組	楊梅國中 張正鏡老師	402 教室
	國中英語 補救教學策略 (13:00~17:00)	E 組	有得國中退休 魏慶雲主任	403 教室

第二天課程表

時 間	研 習 內 容	參 加 人 員 ( 上 課 組 別 )	講 師 / 主 持 人	地 點
7：50~8：00	報到及簽到	全體 研習人員	中原國小	6樓多媒體教室(國小) 3樓會議室(國中)
8:00-12:00	國小低成就學生 心理特質與輔導 (8:00-10:00) 國小低成就學生 學習診斷與評量 (10:00-12:00)	AB組	青溪國小 吳雅真老師	6樓多媒體教室
	國中低成就學生 學習診斷與評量 (8:00-10:00 ) 國中補救教學 班級經營(10:00- 12:00)	CDE組	平興國中退休 江月嬌老師	3樓會議室
中 午 休 息				
13:00-17:00	國小國語文 補救教學策略 (13:00-15:00) 國小國語文 補救教學教材教法 (15:00-17:00)	A組	中原國小 王宣驊主任	3樓會議室
	國小英語 補救教學策略 (13:00-17:00)	B組	林森國小 唐肇坤老師	3樓401教室
	國中國語文 補救教學教材教法 (13:00-17:00)	C組	楊明國中 蔡淑梓主任	3樓402教室
	國中數學 補救教學教材教法 (13:00-17:00)	D組	楊梅國中 張正鏡老師	3樓403教室
	國中英語 補救教學教材教法 (13:00-17:00)	E組	有得國中退休 魏慶雲主任	3樓404教室

第三天課程表

時 間	研 習 內 容	參 加 人 員 ( 上 課 組 別 )	講 師 / 主 持 人	地 點
7:50~8:00	報到及簽到	全體 研習人員	中原國小	3樓會議室
8:00-12:30	國小數學 補救教學策略 (08:00-10:00) 國小數學 補救教學教材教法 (10:00-12:00)	A 組	北勢國小 陳敏慧老師	3樓會議室
	國小英語 補救教學教材教法 (08:00-12:00)	B 組	林森國小 唐肇坤老師	3樓403教室
	國中低成就學生 心理特質與輔導 (08:00-10:00)	CDE 組	龍潭國中 黃秋琴主任	6樓多媒體教室
	國中補救教學 實務案例研討 (10:00-12:00)	CDE 組		
	頒發結訓證書 12:00-12:30	ABCDE 組	中原國小	6樓多媒體教室
賦歸				